

Казан шәһәре Яна Савин районы
муниципальбюджетлы
мәктәпкәчә мэгариф оешмасы
«Берләштергән төрдәге 87нче
номерлы балалар бакчасы»
420126, г.Казань, ул.Четаева 7 а



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №87
комбинированного вида» Ново –
Савиновского района г. Казани
420103, г. Казань, ул.Четаева 7 а

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023г.
протокол № 1



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 87 комбинированного вида»

Т.Ф. Тимохина

Приказ от 31 августа 2023г. №

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 87 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
на 2023-2024 учебный год

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад 87 комбинированного вида»

Таблица 1

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДОУ, образовательное учреждение, детский сад) - это типовое отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 4376,1 с двумя спортивными площадками и прогулочными участками отдельно для каждой группы.						
Адрес	420126, г. Казань, ул. Четаева 7а, Служебный телефон: 590-03-75						
Учредитель Учреждения:	Муниципальное образование г. Казани. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани; Управление образования г.Казани.						
Год основания	13 ноября 2014						
Устав	Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 9 октября 2014 года №1509/КЗИО-ПК						
Заведующий детским садом	Тимохина Татьяна Федоровна сл. тел 590-10-16						
Старший воспитатель	Самойлова Татьяна Дмитриевна						
Заместитель заведующей по АХР	Гиниятуллова Гулия Ильсуровна						
Языки обучения и воспитания	русский, татарский						
Цель деятельности ДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования						
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников						
Приоритетные направления обучения и воспитания	Художественно – эстетическое развитие Экологическое развитие Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи						
Режим работы: Пятидневная неделя, с понедельника по пятницу	Часы работы: 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Группа присмотра и ухода с 7.00 до 7.30; с 18.00 до 19.00						
Списочный состав	Количество мест - 220	2020-2021 284 ребенка		2021-2022 278 детей		2022-2023 278 детей	
Количество групп: 11	возраст	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 2-3 лет	0	0	1	30	2	54
	С 3 до 4 лет	3	80	1	27	2	53
	С 4 до 5 лет	3	77	3	77	1	26
	С 5 до 6 лет	3	76	3	71	3	74
	С 6 до 7 лет	2	51	3	73	3	71
	Из них групп с обучением и воспитанием на тат. языке						
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 3 до 4 лет	1	27	0	0	0	0
	С 4 до 5 лет	1	26	1(№7)	27	0	0
	С 5 до 6 лет	0	0	1(№5)	25	1	25
	С 6 до 7 лет	0	0	0	0	1	25
	Логопедические группы						
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 5 до 6 лет	1	18	1 (№5)	18	1 (№ 8)	21

	С 6 до 7 лет	2	18	2 (№8,9)	26	2 (№5,6)	23
количество и доля обучающихся детей инвалидов						2 детей	
Национальный состав детей							
Национальность	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
Татары	101		89		107		
Русские	119		94		96		
Смешанный	57		85		66		
Другой	8		10		9		
В МБДОУ функционируют	Спортивный зал Музыкальный зал Методический кабинет Рабочий кабинет учителя-логопеда Кабинет педагога-психолога Кабинет кружковой работы В летний период - “Творческая беседа” (с 2017 г.)						
Социальные партнеры	Общеобразовательная школа № 143 Детская поликлиника № 9 Театры: “Аленкины сказки”, “Алина”, Зооыставка “Серебряное копытце”, “Карнавал”, “Акварелька” ГБУ БДД Республиканская детская библиотека						
<i>Информация о правоустанавливающих документах</i>							
Лицензия образовательная	№ 6996 от 10.08.2015						
Лицензия медицинская	№ ЛО-16-01-005096 от 26.05.2016						
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления	№30 от 28.04.2015						
Свидетельство ЕГРЮЛ	№ 1141690076538 от 21.10.2014						
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1657147629/165701001 от 21.10.2014						
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия АА № 392504 от 08.07.2015						
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия АА №123354 от 08.07.2015						
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№2468845 от 12.03.2015						
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность	№2468921 от 24.03.2015						

Выводы:

1. Сравнение количественного состава воспитанников за три последних года говорит о его стабильности (2022г. – 278детей).Количество остается не соответствующим плановому, но обусловлено демографическим положением Ново-Савиновского района г.Казани и не отразилось на результатах образовательной деятельности, что подтверждает содержание раздела 5 данного анализа выполнения годового плана работы.

2. Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, остается высоким, поэтому функционировало 3 группы компенсирующего вида.

3. Совместная образовательная деятельность проводилась воспитателем по обучению татарского языка непосредственно в групповых помещениях и на территории детского сада в режимных моментах.

Распределение семейпо национальному составу: татарские семьи –38%, русские – 34%, смешанные – 24%, другие - 3%.

2. Нормативно – правовое и финансовое обеспечение

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, лицензии на осуществление медицинской деятельности, договора оперативного управления, коллективного договора, локальных актов.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» руководствуется: Законом об Образовании, ФГОС дошкольного образования, следующими программами:

- программой развития, вновь разработанной на новый период с 2021 по 2026 годы;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» (ООП),
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» (АООП),
- общеразвивающей программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида».

В течение учебного года в локальные акты образовательного учреждения: №7 «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (в том числе по дополнительным) в МБДОУ «Детский сад № 87», № 21 «О внутренней системе оценки качества образования», № 37 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», , были внесены изменения, они вновь приняты и утверждены приказом заведующего.

Таким образом, вся нормативно-правовая база детского сада своевременно обновляется, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

3. Кадровое обеспечение

За учебный год изменялся количественный состав педагогов по сравнению с прошлым годом, он составляет 21 педагог. Произошли изменения личного состава: *увольнение* воспитателей – Гайнутдиновой РФ, Ерошиной ЛО, Хабиевой РР, муз.руководителя Никитиной МА., выход с декретного отпуска воспитателей Абдрахмановой АВ, Вахитовой ГИ., *приход*: воспитателя Александровой СА (20.03.2023).

Актуальное состояние: в настоящее время укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного образовательного учреждения составляет 87%, в вакансии находятся 2 воспитателя и 1 музыкальный работник. Из 13 воспитателей – 7 (54%) работали по 10,5 часов в течение всего учебного года в связи с нехваткой педагогических кадров в городе.

Следствием чего произошли и изменения качественных характеристик педагогов. Статистика за учебный год приведена ниже в таблице 2 и диаграммах 1-5, мониторинг за три года – диаграммах 6-8.

Мониторинг педагогического состава и профессионального уровня

Таблица 2

показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность педкадров:	19	21	21
- ст.воспитатель	1	1	1
- воспитатели	13	13	14
- специалисты	5	7	6
Образование:			
- высшее	16 (84%)	18 (86%)	18 (86%)
- среднее-специальное	3 (16%)	3 (14%)	3 (14%)
Категорийность:			
- высшая категория	2	4 (19%)	4 (19%)
- 1 категория	8	12 (57%)	12 (57%)
- СЗД	2	0	4 (19%)
- без категории	7	5 (24%)	1 (5%)
Педагогический стаж:			
- до 3 лет	6	5	4
- от 3 до 5 лет	0	2	1
- от 5 до 10 лет	2	2	4
- от 10-15 лет	2	2	1
- от 15 лет до 20	4	3	2
- от 20 и более	5	7	9
Соотношение по возрасту:			
- моложе 25	5	5	4
- от 25 до 29	0	0	0
- от 30 до 34	1	1	3
- от 35 до 39	4	4	2
- от 40 до 44	4	5	4
- от 45 до 49	3	3	4
- от 50 до 54	0	1	1
- от 55 до 59	1	0	1

- от 60 до 64	1	2	2
Национальный состав педагогов	Русские – 7 Татары - 12	Русские – 8 Татары - 13	Русские – 8 Татары - 13

Диаграммы на 2022-2023 учебный год

диаграмма 1



диаграмма 2



диаграмма 3



диаграмма 4



диаграмма 5

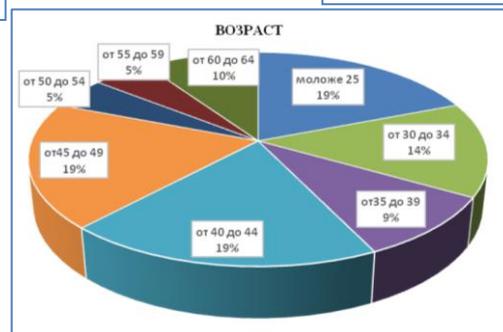
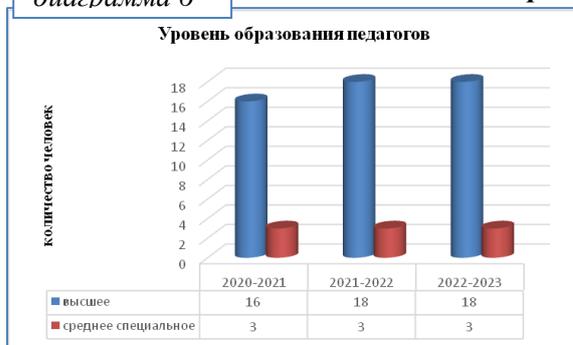
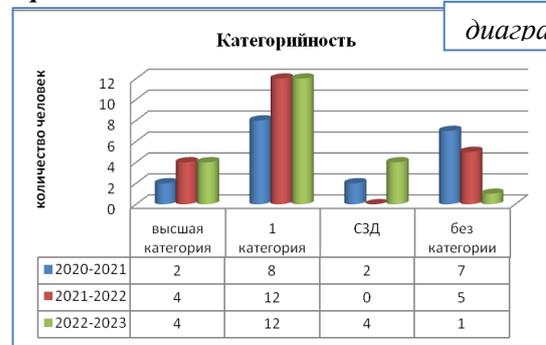


диаграмма 6



Мониторинг за три последних года

диаграмма 7



Стаж педагогической работы

диаграмма 8



Выводы:

У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования, 86% педагогов имеют высшее образование, 2 молодых специалиста (9,5%) получили образование «магистра», 1 молодой специалист проходит обучение в ВУЗе.

Анализ показателей *стажа педагогической работы* показывает, что увеличились показатели периодов от 5 до 10 лет стажа - это воспитатели, вышедшие с декретного отпуска; со стажем работы более

20 лет – воспитатель-стажист, вновь принятый на работу. Ситуация дает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения молодых специалистов и начинающих педагогов (диаграммы 4, 8).

Сравнение показателей *квалификационного уровня* педагогов ДОУ констатирует стабильность в количестве аттестованных педагогов на высшую и первую категории и положительную динамику развития в количестве педагогов на СЗД (это молодые педагоги, проработавшие 2 года).

В текущем учебном году аттестовались шесть педагогов, из них: Садыкова Л.Ш., Гатауллина А.И., воспитатели – 1 категория; Аскарлова Я.И., Гарипова А.Р., Неклюдова К.Н., воспитатели – на СЗД (диаграммы 3, 7).

В 2022-2023 учебном году согласно плановому графику обучения по курсовой подготовке обучение прошли 13 педагогов (62%):

№ пп	ФИО	Сроки	Тема	База
1.	Хасанова А.Р., муз.рук-ль	18.09.2021 - 23.06.2022	«Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО», 144 час.	АНО ДПО «Аничков мост» СПб
2.	Самойлова Т.Д., ст.вос-ль	01-15.08. 2022	«Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация», 72 час.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» СПб
	Самойлова Т.Д., ст. воспитатель	20-28.02 2023	«Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада»	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»
3.	Абдрахманова А.В., воспитатель	01-15.08. 2022	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 час.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» СПб
4.	Запивалова С.С., учитель-логопед	03-14.10. 2022	«Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 час.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
5.	Нигматуллина Г.А., воспитатель	16-27.01. 2023	«Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72 час.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
6.	Гатауллина А.И., воспитатель	20.02- 04.03. 2023	«Математика, LEGO-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка», 72 час.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
7.	Сафина Л.З., воспитатель	13-24.03. 2023	«Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 час.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
8.	Фаттахова Э.Х., инструктор физо	20.03- 01.04. 2023	«Совершенствование педагогической деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и РАС», 72 час.	ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»
9.	Вахитова Г.И., воспитатель	27.03- 07.04. 2023	«Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях	Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского

			реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 час.	(Приволжского) Федерального Университета
10.	Ахметшина Л.Г., воспитатель по обучению татарскому языку	03-14.04. 2023	«Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 час.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
11.	Каримова А.Г., воспитатель	Апрель 2023	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 час.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» г.Брянск
12.	Локутанская Н.Н., воспитатель			
13.	Александрова С.А., воспитатель			

За последние 3 года наблюдается 95-процентное прохождение педагогами курсов повышения квалификации (Вахитова Г.И., воспитатель, вышла с декретного отпуска с начало учебного года, заявка на КПК подана на апрель 2023).

За свой труд в 2022 году были награждены:

- Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» - Самойлова Т.Д., ст.воспитатель.
- Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета г.Казани – Закирзянова З.М., педагог-психолог, Лялина Л.Ю., учитель-логопед, Хасанова А.Р., музыкальный руководитель, Каримова А.Г., Локутанская Н.Н., Сафина Л.З., Гатауллина А.И., воспитатели.
- Грамота ДОУ – молодые специалисты, воспитатели – Аскарлова Я.И., Неклюдова К.Н., Сабирзянова А.Р.

Вывод: на конец учебного года произошла сменяемость личного состава педагогов. Курсовая подготовка, аттестационные мероприятия состоялись согласно графика. Актуальной проблемой остается дефицит кадров.

В перспективе необходимо:

- проводить мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, продолжать формировать банк данных педагогов, выявлять динамику роста путем ведения карт индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжать создавать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников.

Экран результативности педагогов в 2022 – 2023 учебном году

Таблица 4

ФИО	Уровень	Название	Результат	Дата
Конкурсы профессионального педагогического мастерства				
Петрова Г.М.	Международный	IVМеждународный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, Национальный образовательный портал «Педагоги России». Конкурсная работа «Конспект занятия познавательного цикла во второй младшей группе».	Диплом победителя	05.09-05.10.2022
Сабирзянова А.Р.		Конкурсная работа «Авторская дидактическая игра «Разноцветные корзинки».	Диплом победителя	
Хасанова А.Р.	Муниципальный	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатель России», номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	3 место	13.09.2022
Коллектив «Детский сад 87»	Районный	Смотр-конкурс «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания и развития»	Почетная грамота 2 место	2022
Фаттахова Э.Х.	Международный	IV Международный Фестиваль профессионального мастерства	Диплом победителя	05.10.2022

		«Педагогический марафон знаний». Конкурсная работа «Путешествие по сказкам». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Педагоги России»		
Локутанская Н.Н.	Международный	IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Конкурсная работа «Путешествие в сказку». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Педагоги России»	Диплом победителя	05.10.2022
Хасанова А.Р.	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Конкурсная работа – конспект занятия «Знаменитые люди Татарстана». «Гранд-содружество» РФ	Диплом 1 степени	27.10.2022
Самойлова Т.Д.	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон», номинация «Азбука профессий», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Диплом 2 степени	20.10.2022
Локутанская Н.Н.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, осень!». Номинация «Осень в объективе», название работы «Цвета осени». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом 3 степени	Октябрь, 2022
Петрова Г.М.	Районный	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода», номинация «Повседневная одежда»	3 место	19.10.2022
Хасанова А.Р.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальные костюмы», название работы «Костюмы народов Поволжья». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом 1 место	Октябрь, 2022
Каримова А.Г.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальные костюмы», название работы «Дружба Татарстана». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом 1 место	Октябрь, 2022
Самойлова Т.Д.	Районный	Районный этап городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции	3 место	22.11.2022
Каримова А.Г. Локутанская Н.Н.	Районный	Районный конкурс «Новогоднее чудо-2022», номинация «Новогодняя гирлянда из шаров»	3 место	02.12.2022
Каримова А.Г.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «..Эни-бэхет!». Номинация «Подарок маме» (декоративно-прикладное творчество), название работы «Букет для милой мамочки». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом 1 место	Октябрь, 2022
Аскарлова Я.И. Нигматуллина Г.А.	Городской	Городской конкурс фоторабот «Краски осени», МБУ ДО «ГДЭБЦ»	Сертификаты участников	Ноябрь, 2022
Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Теория и практика дошкольной педагогики», конкурсная работа «Методическая разработка «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», г.Москва	Диплом призера 2 место	26.11.2022
Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», конкурсная работа «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием	Диплом призера 3 место	01.12.2022

		нетрадиционных технологий», г.Москва		
Сабирзянова А.Р.	Районный этап IV городского конкурса	Районный этап IV городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе». Номинация «Лучший ЭОР ресурс для дошкольников», направление «Интерактивная игра»	3 место	Декабрь, 2022
Гатауллина А.И.	Республиканский	Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «Экофантази», номинация «Лучшая индивидуальная работа». Информационно-методический центр «Камский» по г.Набережные Челны	Диплом 3 степени	Декабрь, 2022
Фаттахова Э.Х.	Районный этап городского конкурса	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	Диплом 1 место	Декабрь, 2022
	Городской	Городской конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	Диплом финалиста	Январь, 2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Фаттахова Э.Х. Закирзянова З.М. Хасьянова Н.В.	Всероссийский	IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022». Ассоциация лучших ДОО и педагогов.	Диплом победителя в номинации «Здоровый дошкольник»	23.12.2022
Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р.	Международный	XIII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты». Номер «Спортивный танец с мячами». Номинация «Спортивный танец». ООО «Вдохновение» СПб	Диплом победителя	15.11-15.12.2022
Сафина Л.З.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы». Высшая школа делового администрирования РФ	Диплом победителя 1 место	28.12.2022
Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Развитие детей дошкольного возраста», конкур. работа «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста». Г.Москва	Диплом победителя 1 место	30.01.2023
Локутанская Н.Н.	Региональный	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Новогодние украшения», название работы «Гирлянда из пряжи». ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	Диплом 1 место	2023
Аскарова Я.И.	Всероссийский	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» Конкурсная работа «Воспитательные технологии» методическая презентация. Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, национальный образовательный портал «Педагоги России»	Диплом победителя	09.01-03.02.2023
Сабирзянова А.Р.		Конкурсная работа «Авторская дидактическая игра «Разноцветные корзинки». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, национальный образовательный портал «Педагоги России»	Диплом победителя	
Сабирзянова А.Р.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка». Конкурсная работа «Интерактивная игра для старших дошкольников «Что я знаю о своей Родине?» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, национальный образовательный портал «Педагоги России»	Диплом 1 степени	09.01-03.02.2023
Самойлова Т.Д.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»,	Диплом призера 2 место	03.02.2023

		конк. работа «Справочная электронная система ВСОКО на сайте Wix.com». г. Москва		
Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления», конк. работа «Интегрированное занятие по ФЭМП «Путешествие в зимний лес». г. Москва	Диплом победителя 1 место	04.02.2023
Самойлова Т.Д. Ахметшина Л.Г. Закирзянова З.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», конк. работа «Методическая разработка дидактического пособия «Лэпбук «Казань фронту! Казань Победе! Промышленность Казани в годы Великой Отечественной войны». г. Москва	Диплом участника	01.09.2022 - 31.03.2023
Сафина Л.З.	Всероссийский	Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы», им В.Б.Ильшенко. г. Кемерово	Сертификат участника	Апрель 2023
Фаттахова Э.Х.	Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Космос без границ», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	1 место	Апрель 2023
Самойлова Т.Д.	Районный	Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	Гран-при	Май 2023

Участие в методических мероприятиях

Публикации методического материала

Фаттахова Э.Х.	Всероссийский	Статья «Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «ФОНД 21 века», https://fond21veka.ru/publication/12/23/437493 Серия С No437493 29 августа 2022г.	29.08.2022
Сабирзянова А.Р.	Всероссийский	Статья «Методическое руководство работой по формированию языковой культуры ребенка 3-4 лет в условиях цифровой среды»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»	27.10.2022
Гарипова А.Р.		Статья «Педагогическое сопровождение процесса формирования физических качеств старших дошкольников в условиях цифровой среды»	на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» Адрес интернет-публикации: https://fgosrf.ru/sbornik	14.11.2022
Сабирзянова А.Р.	Всероссийский	Методическая разработка «Возможно ли с помощью цифровых ресурсов сформировать языковую культуру личности дошкольников 3-4 лет?»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Сайт talant-pedagogu.ru . Москва	26.11.2022
Ахметшина Л.Г.	Всероссийский	«Мәрхәмәтле куян» - башкорт халык әкиятенә инсценировка, Сценарий театральной деятельности башкирской сказки. «Салават күпере» журналы сайты	http://salavatkupere.com/eti-enige/item/3993-%D0%BC%D3%99%D1%80%D1%85%D3%99%D0%BC%D3%99%D1%82%D0%BB%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D1%8F%D0%BD  3993-мәрхәмәтле-куян.htm	26.05.2023

РМО

Гагауллина А.И.	Районный	РМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ Авиастроительного и	Программа РМО. Выступление «Дидактическая сумка как	01.11.2022
-----------------	----------	---	---	------------

		Ново-Савиновского районов г.Казани «Современные подходы в организации сенсорного воспитания и развития в группах раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №61»	средство формирования сенсорных представлений детей раннего возраста»	
Сафина Л.З.	Районный	РМО воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности «Организация досуга детей в ДОУ посредством дидактических игр» на базе МБДОУ «Детский сад №338»	Программа РМО. Выступление «ЭКО-куб – дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников старшего возраста»	29.11.2022
Неклюдова К.Н.	Районный	РМО воспитателей ДОУ Ново-Савиновского районов г.Казани по развитию речи «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» на базе МАДОУ «Детский сад №397»	Программа РМО. Выступление «Дидактическое пособие «Волшебная коробочка» как коммуникативное средство в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	30.11.2022
Лялина Л.Ю.	Районный	РМО семинара-практикума «Школы передового опыта» учителей-логопедов ДОО Ново-Савиновского района по теме «Ранняя логопедическая помощь дошкольникам» на базе МБДОУ «Детский сад №87»	Программа РМО. Выступление «Визитная карточка детского сада». «Система ранней логопедической помощи»	14.12.2023
Запивалова С.С.			Выступление «Логопедическое обследование ребенка младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития» и видеофрагменты обследования	
Гатауллина А.И.			Выступление «Видеофрагменты индивидуального занятия воспитателя с ребенком с ЗРР по консультации учителя-логопеда» с видеофрагментом	
Ахметшина Л.Г.	Районный	РМО воспитателей по обучению татарскому (родному) языку ДОУ «Становление личности и обучение ребенка родному языку через игровую деятельность» на базе МАДОУ «Детский сад №302»	Программа РМО. Выступление «Балаларны китапка ничек нэлеп итэргэ?»	12.12.2022
Гатауллина А.И.	Районный	РМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «Традиционные и современные технологии развития речи детей раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №248»	Программа РМО. Выступление «Организация индивидуальных занятий воспитателя с ребенком по профилактике речевых нарушений по консультации учителя-логопеда»	06.02.2023
Неклюдова К.Н.	Районный	РМО воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности «Использование игровых технологий при формировании у дошкольников здорового образа жизни» на базе МАДОУ «Детский сад №384»	Программа РМО. Выступление «Игровые упражнения по воспитанию культурно-гигиенических навыков с детьми старшего дошкольного возраста»	16.05.2023
Аскарлова Я.И.			Программа РМО. Выступление «Интерактивные игры по ЗОЖ с детьми старшего дошкольного возраста»	
Форумы, марафоны, акции				
Лялина Л.Ю.	Всероссийский	«Второй Всероссийский Марафон педагогических идей по вопросам дислексии: осенняя сессия 2022» по вопросам предупреждения, диагностики и коррекции нарушений чтения у школьников, а также	Сертификат участника	14.10.2022

		организации поддерживающего учебного процесса, развитии и социальной адаптации «Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией» г. Москва.		
Закирзянова З.М. Самойлова Т.Д.	Республиканский	Республиканский образовательный форум для практических психологов ОО РТ «Формирование психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях современных вызовов. Эффективные программы, методы, решения». МИНобрнауки РТ, ГАОУ ЦППРК «Росток» г. Казань	Сертификат участника	06.10.2022
Самойлова Т.Д.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Работа в российской социальной сети Вконтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн» 20 час.	Диплом о прохождении курса	18.11.2022
Все педагоги	Всероссийский	Общероссийская акция. Тестирование. Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификаты участников	03.12.2022
Аскарова Я.И. Нигматуллина Г.А	Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат участника	09.12.2022
Сафина Л.З.	Всероссийский	Экодиктант. Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию	Сертификат участника	2023
Гатауллина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», 16 час.	Сертификат о прохождении курса	2023
Гатауллина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 час.	Диплом участника курса	2023
Гатауллина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «ИКТ по ФГОС в образовании», 16 час.	Диплом участника курса	2023
Гатауллина А.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», 54 час.	Сертификат участника курса	2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М. Гарипова А.Р.	Международный	Зимняя психологическая школа «Инструменты и технологии работы с семьей». ФГБОУ ВО «Тульский ГПУ им. Л.Н.Толстого»	Сертификат	2023
Аскарова Я.И. Гарипова А.Р.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». Московский госуниверситет им. М.В. Ломоносова	Сертификат участника	2023
Аскарова Я.И.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника	2023
Аскарова Я.И. Гарипова А.Р.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 час.	Диплом участника курса	2023
Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы				
Петрова Г.М.	Всероссийский	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство	Сертификат участника	21.07.2022

		повышения качества ДО», организованный автором методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 8 час. Форма – очно-заочная		
Хасанова А.Р.	Республиканский(очное выступление)	Семинар-практикум «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках КПК на базе МБДОУ «Детский сад №6 Теремок»г.Мамадыш Мамадышского МР РТ. Выступление «Использование пантомимических этюдов в эмоционально-музыкальном развитии дошкольников»	Программа семинара-практикума.	19.09.2022
Хасанова А.Р.	Муниципальный(очное выступление)	Мастер-класс «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	Сертификат участника	22.09.2022
Петрова Г.М.	Региональный	Семинар «Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования», в рамках КПК«Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы», НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань	Сертификат	10.10.2022
Неклюдова К.Н.	Всероссийский	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», автора методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 16 час.	Сертификат участника	18.11.2022
Закирзянова З.М.	Всероссийский (очное выступление)	Всероссийский семинар-практикум для психологов-консультантов, детских практических психологов, школьных и дошкольных психологов: «Детская субкультура: или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость, устраивают шалости» на базе МБДОУ «Детский сад №151». Презентация опыта работы «Ситуации дразнения: распределение ролей, инструментальное обеспечение, формы дразнения в детской группе»	Программа семинара-практикума.	01-02.12.2022
Неклюдова К.Н.	Всероссийский	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», организованный автором методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 16 час. Форма – очно-заочная	Сертификат участника	18.11.2022
Тимохина Т.Ф.	Районный	Практико-ориентированный семинар «Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ»	Сертификат участника	31.01.2023
Нигматуллина Г.А.	Городской	КПК «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО» НОУ ДПО «ЦСГО». Выступление «Система работы воспитателя по социализации детей дошкольного возраста »	Сертификат	Январь, 2023
Хасанова А.Р.	Городской	Семинар-практикум «Организация тематического музыкального праздника в ДОУ» на базе ДОУ №189 Советского района г.Казани	Сертификат	4-5 февраля
Хасанова А.Р.	Республиканский (очное выступление)	Мастер-класс «Использование пантомимических этюдов в эмоционально-музыкальном развитии дошкольников» для музыкальных руководителей ДОО РТ на базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»г.Казани	Справка от 15.02.2023 № 18-а	15.02.2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д.	Республиканский	Семинар-практикум «Основные принципы оказания психолого-педагогической,	Сертификат № 23-0120-0126	08-15.02.2023

Все специалисты (6 чел.)		методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 18 час. Набережные Челны		
Гатауллина А.И.	Городской	КПК «Математика, Lego-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка» СЦК-ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Выступление в рамках курсов «Разработка и проведение развивающих игр и упражнений по математическому развитию в разных возрастных группах детского сада»	Сертификат.	Март, 2023
Неклюдова К.Н. Аскарова Я.И. Гатауллина А.И. Сабирзянова А.Р.	Всероссийский	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», автора методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 16 час.	Сертификат участника	23.03.2023
Аскарова Я.И.	Всероссийский	Научно-практический семинар «Развитие математических способностей дошкольников: от теории к практике», 4 час. ФГБОУ ВО «Шадринский госпедуниверситет»	Сертификат участника	2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	Всероссийский	Серия семинаров «Работа психологической службы в ДОУ» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах» г.Москва	Диплом	Апрель, 2023
Ахметшина Л.Г.	Муниципальный	ДПП ПК «Реализация полилингвального образования в ДОО» ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Выступление в рамках курсов «Жемчужина в имени твоём – Исемендэ энже бөртеге»	Сертификат	14.04.2023
Лялина Л.Ю. Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р.	Зональный	Зональный семинар-практикум «Эффективные средства, формы, современные методики по запуску и развитию речи детей с ОВЗ». Выступление «Презентация учебно-методического пособия по телесно-ориентированной и тнцевально-двигательной терапии с элементами логоритмики «Лабиринты тела» на базе МАДОУ «Детский сад №57» Нижнекамского муниципального района РТ	Программа и сертификаты участников.	27.04.2023
Самойлова Т.Д.	Муниципальный	Семинар для старших воспитателей ДОУ г.Казани «Реализация проекта «Мы входим в мир прекрасного. Первые шаги». Формат участия - «Презентация в инфографике»	Программа семинара	05.05.2023
Сафина Л.З. Самойлова Т.Д.	Всероссийский	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии). Выступление «Природоохранный проект: учим ребенка заботиться о птицах круглый год»	Программа фестиваля Сертификаты	15.05.2023
Конференции, педагогические чтения				
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М.	Городской	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы полового воспитания несовершеннолетних, его влияние на формирование нравственной и здоровой личности». УО ИК г.Казани, городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	Сертификат участника	2022
Александрова СА	Международный	Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности», лекторий «Современный взгляд на приоритеты в развитии	Сертификат	Декабрь 2022

		дошкольника» тематической площадки «Междисциплинарный подход к формированию школьной и социальной успешности ребенка. К 120-летию со дня рождения А.Р.Лурии»		
Хасанова А.Р. Лялина Л.Ю. Фаттахова Э.Х.	Зональный	VI Зональная педагогическая конференция среди педагогов ДОО «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО». Выступление «Реализация межпредметного подхода для развития общей моторики и преодоления речевых нарушений дошкольников»	Программа конференции, сертификаты участников.	13.04.2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	Всероссийский	Научно-методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО». Методический совет при информационно-методическом издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва	Свидетельство	Апрель, 2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	Всероссийский	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности» Научно-методический совет образовательной платформы «Академический университет РФ» г.Москва	Благодарность	Апрель, 2023

Вебинары

ФИО	Название мероприятия	Дата
Сафина Л.З.	«Авторский марафон. Первой в России системе развивающего обучения Л.В.Занкова – 65 лет. День третий. Литературное чтение. Изобразительное искусство», ООО «Просвещение-Союз», Москва. Вебинар: 3 часа	17.08.2022
Хасанова А.Р.	«Проектирование образовательной деятельности в современном детском саду», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 часа	17.09.2022
Закирзянова З.М.	«Как мотивировать педагога на творчество?» ООО «ЦНОИ» Вебинар: 4 часа	19.09.2022
Хасанова А.Р.	«Проектирование инновационных моделей музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 часа	24.09.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М. Сафина Л.З. Садыкова Л.Ш.	«Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии» Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	06.10.2022
Лялина Л.Ю.	«Один маяк хорошо, а два лучше. Методика «Бузачтения» Школы развития «Маяк». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	09.10.2022
Лялина Л.Ю.	«Профильное обучение. Знакомимся с курсом «основы педагогики и психологии». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	11.10.2022
Хасанова А.Р.	«Инновационные технологии преадаптивного образования дошкольников МИСТ», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 часа	12.10.2022
Неклюдова К.Н.	«Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребенка: лепка». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 часа	12.10.2022
Сафина Л.З. Лялина Л.Ю. Аскарлова Я.И.	«Учить или не учить читать: вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста» Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	13.10.2022
Хасанова А.Р.	«Театр как универсальный инструмент развития личности», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 часа	15.10.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М.	«Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	18.10.2022
Самойлова Т.Д. Сафина Л.З. Петрова Г.М. Аскарлова Я.И.	«Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 часа	19.10.2022
Лялина Л.Ю.	«Человек в мировой художественной литературе: вчера, сегодня, завтра. Авторская концепция учебного предмета». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	19.10.2022
Самойлова Т.Д. Петрова Г.М.	«Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	20.10.2022
Хасанова А.Р.	«Осенние развлечения, театр экспронта для детей», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 часа	22.10.2022
Самойлова Т.Д. Лялина Л.Ю.	«Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 часа	26.10.2022

Самойлова Т.Д.	«Воспитать гражданина: итоги конкурса. Цифровой сервис «ПРОвоспитание». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	31.10.2022
Закирзянова З.М. Самойлова Т.Д.	«Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа». Издательство ООО «Просвещение-Союз», Москва. Вебинар: 2 час	01.11.2022
Хасанова А.Р.	«Музыка, танцы и театрализация в детском саду: осень-зима», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	05.11.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М. Гатаулина А.И.	«Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	09.11.2022
Самойлова Т.Д. Сафина Л.З.	«Воспитание культуры питания: точно ли полезно всё, что полезно?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	11.11.2022
Самойлова Т.Д.	«Увлекательные занятия с детьми 4-5 лет. Знакомим дошкольника с буквами». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	14.11.2022
Самойлова Т.Д.	«Развитие пространственных представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности с объемными формами: конус и цилиндр». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	15.11.2022
Самойлова Т.Д.	«Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольника». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.11.2022
Хасанова А.Р.	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Игры и упражнения, зимний репертуар», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	19.11.2022
Аскарова Я.И.	«Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	30.11.2022
Самойлова Т.Д. Неклюдова К.Н.	«Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	01.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Вот пришла зима серебристая: познавательная-исследовательская деятельность с дошкольниками зимой». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	06.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Дошкольник и экономика: тренды и технологии». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	08.12.2022
Гарипова А.Р.	«ФПУ 2022: отвечаем на часто задаваемые вопросы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	08.12.2022
Гарипова А.Р.	«Прививаем полезные пищевые привычки: беседа по дороге в школьную столовую». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	08.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Новые формы методической работы с педагогами ДО. Попробуем вместе?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.12.2022
Хасанова А.Р.	«Лаборатория детского новогоднего праздника», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	17.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Готовим новогодний стол вместе с детьми!». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	23.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Математика до школы» продолжаем формировать понятие числа: осознанный счет». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	26.12.2022
Хасанова А.Р.	«Логоритмические упражнения для дошкольников», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	14.01.2023
Сафина Л.З.	«Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	16.01.2023
Сафина Л.З.	«Исследуем снег и лед с дошкольниками!». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	18.01.2023
Самойлова Т.Д.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	19.01.2023
Сафина Л.З.	«Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	23.01.2023
Самойлова Т.Д.	«Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	23.01.2023
Самойлова Т.Д. Сафина Л.З. Лялина Л.Ю.	«Стандарт качества современного дошкольного образования». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	24.01.2023
Самойлова Т.Д.	«Разговор с психологом: специфика учебной деятельности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	25.01.2023
Хасанова А.Р.	«Весенние фольклорные праздники: методика, организация, репертуар», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	28.01.2023
Сафина Л.З.	«Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	01.02.2023

Сафина Л.З.	«Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	02.02.2023
Сафина Л.З. Гарипова А.Р.	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	03.02.2023
Хасанова А.Р.	«Театр танца для детей», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	04.02.2023
Сафина Л.З.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	07.02.2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М.	«ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО». Издатель «Акцион-Образование. МЦФЭР», Москва. Вебинар: 1 час	08.02.2023
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Ахметшина Л.Г. Закирзянова З.М.	«ФОП ДО: технология решения воспитательных задач на традициях народной культуры». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	13.02.2023
Самойлова Т.Д.	«Формирование представления о графических паттернах как пример интеграции познавательного развития и ФМП». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.02.2023
Самойлова Т.Д.	«Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития ЭМП». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	21.02.2023
Петрова Г.М.	«Дошкольник с РАС: как помочь ему найти контакт с внешним миром?» ФГБОУ ВО «Тульский госпед университет им.Л.Н. Толстого»	28.02.2023
Сафина Л.З.	«Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	03.03.2023
Сафина Л.З.	«Я умею читать! Об эффективных методах обучения чтению ребенка дошкольного возраста». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	10.03.2023
Хасанова А.Р.	«Театр экспромта с детьми: обыгрывание сказки», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	18.03.2023
Сафина Л.З.	«Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	03.04.2023
Хасанова А.Р.	«Организация культурно-досуговой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	08.04.2023
Каримова АГ Локутанская НН. Александрова СА	«Особенности реализации новой ФОП ДО». Серия вебинаров. Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа». Г.Москва	Апрель 2023
Хасанова А.Р.	«Фольклорные праздники в календарном плане детского сада», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	15.04.2023
Каримова АГ	«Воспитание социальных навыков у дошкольников» в рамках недели родительской компетентности (24.04-30.04.2023), Центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, г.Шадринск	30.04.2023
Самойлова Т.Д.	Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	19.05.2023
Хасанова А.Р.	«Вариативные модели музыкально-театрализованной деятельности в детском саду: инновационная практика», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	20.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Авторская методика математического развития дошкольников Е.В.Соловьевой и ФОП ДО». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	23.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Как заинтересовать дошкольников на занятиях по подготовке к школе». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	24.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные методики речевого развития дошкольников». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	25.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Не оторвать от книжки! Погружаемся в чтение вместе». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	29.05.2023
Самойлова Т.Д.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	29.05.2023
Всероссийский урок, мониторинг, краткосрочные обучения		
Александрова СА	Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС	30.08.2022
Петрова Г.М.	Участник Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы». Минпросвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации	5-15.10.2022

	отдыха и оздоровления детей» г.Москва		
Сафина Л.З.	Участник мониторинга популяции воробьев. «Всероссийская перепись воробьев». ООО «Союз охраны птиц России». Сертификат.		20-26.03. 2023
Александрова СА	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 час. Новосибирский НИИ гигиены		2022
<p>Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ, разработанной на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Воспитательная деятельность интегрируется с содержанием всех образовательных областей ООП ДОУ, реализуется посредством следующих форм активности детей: творческих соревнований (выставки детских работ, конкурсы, акции), фольклорных мероприятий и праздников, а также самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями детей. Постановка воспитательных задач в процессе совместной деятельности взрослого с детьми отражается в календарном планировании работы педагогов.</p>			
Сопровождение воспитанников в детских выставках, конкурсах, акциях			
Районный уровень			
Октябрь, 2022 Районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный экорепортер», номинация «Крик души «Мы в ответе за них»	Садыкова Л.Ш. Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник Мингалиев Эмин	1 место
Ноябрь, 2022 Районный конкурс детских оркестров	Хасанова А.Р.	7 участников	участие
Январь, 2023 Районный этап городского конкурса чтецов прозы «Звездный билет» и районного конкурса чтецов поэзии «По страницам «Живой классики»	Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник Кузьмина Ева	1 место
Февраль, 2023 Районный конкурс «Юный экскурсовод», номинация «Картина Л.Фаттахов «Сабантуй»	Садыкова Л.Ш. Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник Шарипов Рахим	3 место
Апрель, 2023 Районный конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов «Мир детства – мир чудес!», номинация «Стихи поэтов юбиляров»	Лялина Л.Ю. Запывалова С.С.	1 воспитанник Посадская Агата	2 место
Апрель, 2023 Районный этап фестиваля детского творчества «Балачак иле - 2023»	Хасанова А.Р.	1 воспитанница	призер
Апрель, 2023 Районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист» в номинации «Башкирская сказка»	Ахметшина ЛГ Хасанова А.Р. Садыкова Л.Ш. Закирзянова ЗМ Фаттахова Э.Х.	Воспитанники подг.гр №5	Диплом 2 место
Май, 2023 X районная спартакиада «Старты надежд – звездный марафон» (полуфинал)	Фаттахова Э.Х.	4 воспитанника	Диплом 3 место
финал			лауреаты
Май, 2023 Районные соревнования по роуп скиппингу	Фаттахова Э.Х.	4 воспитанника	участие
Муниципальный уровень			
05.12.2022 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани	Аскарлова Я.И.	1 участник Наумова Р.А.	Диплом победителя
22.02.20023 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка». УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»	Каримова А.Г.	3 воспитанника Рузанов Платон Галкина Полина Велиев Давид	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера
	Сафина ЛЗ	1 воспитанник	Диплом победителя

г.Казани		Рязанова Арина	
	Гарипова А.Р.	20 воспитанников	Диплом победителя – 5 детей Диплом призера – 14 детей Диплом участника – 1 ребенок
		Тимохина Т.Ф. Благодарственное письмо за подготовку воспитанников	
20.04.20023 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка». УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Каримова А.Г.	5 воспитанников Казаков Ранель Козлова Варвара Козлова Василиса Нигматуллин Карим Фалахов Даниэль	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера
	Сабирзянова А.Р.	1 воспитанник Лысенко Дарья	Диплом победителя
Республиканский уровень			
Октябрь, 2022 Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, осень!» - «..Исэме, Көз!». Номинация «Осень в объективе» (фотография), название работы «Краски рябины». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ		Аскарова Я.И.	1 воспитанник Бредникова Полина Диплом 2 степени
		Петрова Г.М.	1 воспитанник Фахрутдинов Ризван Диплом 1 степени
Октябрь, 2022 Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «..Әни-бәхет!». Номинация «Подарок маме» (декоративно-прикладное творчество), название работы «Букет для милой мамочки». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ		Неклюдова К.Н.	1 воспитанник Даньярова София Диплом 1 место
Ноябрь 2022 Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени», номинация «декоративно-прикладное искусство «Мастерская осени», работа «Ежик в осеннем лесу»		Александрова С.А.	2 воспитанника София и Ева Тунгусовы Диплом 3 место
Декабрь, 2022 Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! - «..Яна ел безгә килә!». Номинация «Новогодние поделки», название работы «Елки зажигают огни». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ		Неклюдова К.Н.	воспитанники 2 младшей группы Диплом 2 степени
2023 Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии». Номинация «Новогодняя композиция», название работы «Звери на лесной опушке». ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»		Аскарова Я.И. Нигматуллина Г.А.	1 воспитанник Мухаметзянов Рустам Диплом 2 место
2023 Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Снежная сказка», номинация «Декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы». Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»		Каримова А.Г.	1 воспитанник Галкина Полина Диплом 1 степени
2023 Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Красные и золотые...». АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, МБУ «Молодежный центр «Яшлек» г Менделеевск РТ		Аскарова Я.И.	1 воспитанник Юсупова Дарина Диплом 2 степени
2023 Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается - 2023», в номинации «Литературное творчество». АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане» г.Менделеевск		Каримова А.Г.	1 воспитанник Нигматуллин Карим Диплом 2 степени
2023 Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается		Аскарова Я.И.	1 воспитанник Мустафин Аяз Диплом 3 степени

- 2023», в номинации «Изобразительное искусство». АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане» г.Менделеевск	Нигматуллина Г.А.	1 воспитанник Шарапов Алмаз	Диплом 1 степени
2023 Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», номинация «Сказочный домик», название работы «Домик из страны чудес»	Каримова А.Г.	Волоцкой Давид	Диплом 3 место
Январь, 2023 Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Садькова Л.Ш.	Шарипов Рахим Мингалиев Эмин	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
09.03.2023 Республиканский конкурс «Эти белэн бергә! Вместе с папой». МКУ «УО Исполкома Менделеевского района РТ»	Каримова А.Г.	Ахметзянов Тимур	Диплом 1 место
11.04.2023 Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», номинация – художественное творчество. АНО ДПО «Академия менеджмента», МКУ «УО Исполкома ММР РТ»	Каримова А.Г.	Каримов Тимур	Диплом 1 место
Апрель 2023 Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Космос без границ», номинация – изобразительное творчество «Космический вернисаж», названия работ «Космос здесь», «Обнимаю космос». Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Сабирзянова А.Р.	2 воспитанника Алексеева Авелия Зилова Анна	Диплом 1 степени Диплом 2 место
02.05.2023 Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс». ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», направление «Птичья столовая», номинация «Эко-кормушка», МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Кашани	Сафина Л.З.	2 воспитанника Тарасов Радмир Колупаев Родион	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Всероссийский уровень			
12.07. 2022 Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!», название работы «Радуга-дуга», Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Сафина Л.З.	1 воспитанник Посадская Агата	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
04.08.2022 Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия», название работы «Арбузик». Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Сафина Л.З.	1 воспитанник Нигматзянова Хаят	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
22.09.2022 Всероссийский детский творческий конкурс «Я мечтаю», название работы «Сладкие мечты». Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Сафина Л.З.	1 воспитанник Солдатов Анна	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
05 - 21.10.2022 Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...» ООО «Образовательный центр «Инициатива», Центр образования и воспитания г.Чебоксары	Неклюдова К.Н.	1 воспитанник Смолина Ева	Диплом 2 место, благодарственное письмо воспитателю
31.10.2022 Всероссийский конкурс талантов «Конкурс творческих работ осень - 2022». Номинация «Краски осени» г.Москва	Петрова Г.М.	1 воспитанник Нуруллин Руслан	Диплом победителя 1 место
03.11.2022 Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	Сафина Л.З.	1 воспитанник Сулейманова Виолетта	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
03.11.2022	Неклюдова К.Н.	1 воспитанник	Диплом лауреата 1

Всероссийский конкурс «Краски осени», номинация «Осенняя фантазия», работа «Осенняя прогулка». МКУ «Управление культуры» Исполкома ММР РТ, г Менделеевск РТ		Галкин Платон	степени, воспитателю благодарственное письмо
12.11.2022 Всероссийская экологическая выставка поделок работа «Синичкин день». Администрация Миасского гор.округа Челябинской области	Петрова Г.М.	1 воспитанник Кириллов Даниил	Сертификат участника
01-21.11.2022 I Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенние идеи»	Каримова А.Г	1 воспитанник Галкина Полина	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
21.11.2022 Всероссийский конкурс талантов «Конкурс творческих работ осень - 2022». Номинация «Пластилиновая страна»г.Москва	Петрова Г.М.	1 воспитанник Нуруллин Руслан	Диплом 3 место
22.12.2022 Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» название работы «Зимние развлечения» ООО «Высшая школа делового администрирования» РФ	Сафина Л.З.	1 участник Шабалин Илья	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
29.12.2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» название работы «Новогодний букет» ООО «Высшая школа делового администрирования» РФ	Сафина Л.З.	1 воспитанник Эскин Егор	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
17.01-06.02.2023 II Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество». ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Каримова А.Г	1 воспитанник Глебов Иван	Диплом 2 место, благодарственное письмо воспитателю
2023 Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК UnikUm» для детей старшего дошкольного возраста. Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Сафина Л.З.	18 воспитанников (5-6 –летнего возраста)	Диплом 1 степени – 3 детей, Диплом 2 степени – 9 детей, Диплом 3 степени – 6 детей.
	Гарипова А.Р.	21 воспитанник (6-7 летнего возраста)	Диплом 1 степени – 5 детей, Диплом 2 степени – 8 детей, Диплом 3 степени – 8 детей.
	Садькова Л.Ш.	21 воспитанник (6-7 летнего возраста)	Диплом 1 степени – 2 детей, Диплом 2 степени – 5 детей, Диплом 3 степени – 7 детей. Сертификат – 2 детей
	Сабирзянова А.Р.	4 воспитанника (6-7 летнего возраста)	Диплом 1 степени – 2 детей, Диплом 2 степени – 2 детей, Диплом 3 степени – 1 ребенок.
	Дипломы, благодарности, сертификаты за участие, за работу в экспертном совете– заведующему, старшему воспитателю, педагогу-психологу, воспитателям		
10.03.2023 Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра». АНО ДПО «Аничков мост»	Хасанова А.Р.	2 воспитанника	Диплом лауреата 1 степени
2023 Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-Inteіect Um». Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов	Каримова А.Г.	8 воспитанников	Диплом 1 степени – 4 детей. Диплом 2 степени – 1ребенок, Диплом 3 степени –

«Исследователь»			1ребенок. Сертификат - 1ребенок.
30.04.2023 Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...», номинация «Видеоролик». Центр развития «РазвитумPRO»	Каримова АГ	1 воспитанник Казиков Ранель	Диплом 1 степени
Международный уровень			
24.09-02.10.2022 Международные дни наблюдений птиц, ООО «Союз охраны птиц России», Москва	Сафина Л.З.	Воспитанники ст. гр. №8	Сертификат участника
Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, временных творческих группах			
РМО старших воспитателей Ново-Савиновского района г.Казани	Самойлова Т.Д.	Руководитель РМО	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам «О назначении руководителей РМО учителей-предметников» 2023 г.
Рабочая группа по реализации районного проекта «Земля – наш общий дом»	Самойлова Т.Д.	участник рабочей группы	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам от 27.05.2021г. №215-О «О реализации районных инновационных проектов в ДО»
Всероссийская творческая группа педагогов образовательных организаций «Р.И.Т.М.» при АНО ДПО «Аничков мост»	Хасанова А.Р.	Участник творческой группы	Приказ «О зачислении во Всероссийскую творческую группу педагогов ОО «Р.И.Т.М.» при АНО ДПО «Аничков мост» АНО ДПО «Аничков мост» г. СПб от 16.09.2022 №30-ВТГ
Очный тур заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023» (подготовка Хабибуллиной Р.Н., учителя-логопеда МАДОУ №397)	Самойлова Т.Д.	член рабочей группы	Приложение к приказу
Рабочая группа по подготовке сборника математических сказок	Самойлова Т.Д.	член рабочей группы	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам
Районный конкурс «Юный экскурсовод-2023»	Самойлова Т.Д.	член жюри	Положение о конкурсе, протокол
Районный конкурс «Электронный методический кабинет. Цифровые образовательные ресурсы детского сада»	Самойлова Т.Д.	член жюри	Положение о конкурсе
X Районная детская Спартакиада «Старты надежд – звездный марафон»	Фаттахова Э.Х.	судья	Приложение к положению

Сравнительный анализ методической активности педагогов в сравнении за три последних года:

Таблица 5

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Районный уровень		
	3 педагога 3 участия из них все призовые	3 педагога 3 участия все призовые	6 педагогов 6 участия все призовые
	Муниципальный уровень		
	2 педагога 1 участие призовое место	2 педагога 2 участия все призовые	3 педагога 2 участия одно призовое
	Республиканский уровень		
	1 педагог 1 участие призовое место	8 педагогов 2 участия одно призовое место	8 педагогов 8 участия все призовые
	Всероссийский уровень		

	4 педагога, 4 участия, из них 3 призовых	5 педагогов 7 участия все призовые	9 педагогов 12 участия 10 призовых
	<i>Международный уровень</i>		
	2 педагог 2 участия призовые места	1 педагог 1 участие призовое место	5 педагогов 5 участия Все призовые
	ВСЕГО – 10 конкурсов, из них 9 призовых мест. 42% - 8 педагогов	ВСЕГО – 15 конкурсов, из них 14 призовых мест. 62% - 13 педагогов	ВСЕГО – 33 конкурса, из них 30 призовых мест. 57% - 12 педагогов
Сопровождение воспитанников в детских конкурсах	<i>Районный уровень</i>		
	19 воспитанников, 5 участия, из них 1 призовое	26 воспитанников, 8 участия из них 7 призовых	30 воспитанников, 8 участия из них 7 призовых
	<i>Муниципальный уровень</i>		
	-	13 воспитанников, 4 участия все призовые	31 воспитанник, 3 участия все призовые
	<i>Республиканский уровень</i>		
	9 воспитанников, 6 участия, из них 8 призовых	17 воспитанников, 15 участия, все призовые	44 воспитанника 14 участия Все призовые
	<i>Всероссийский уровень</i>		
	24 воспитанников, 8 участия, из них все призовые	64 воспитанника 15 участия из них 12 призовых	88 воспитанников 17 участия Из них 16 призовых
	<i>Международный уровень</i>		
2 воспитанника призовые места	19 воспитанников 9 участия из них 8 призовых	25 воспитанников 1 участие	
ВСЕГО - 50 воспитанников, 17 конкурсов, из них 35 призовых мест	ВСЕГО -120 воспитанников, 51 конкурс, из них 46 призовых мест	ВСЕГО -198 воспитанников, 33 конкурса, из них 40 призовых мест	
Публикации методических материалов	Лялина Л.Ю. (2) Каримова А.Г. (1)	Ерошина Л.О.(1) Гайнутдинова Р.Ф. (1) Ахметшина Л.Г. (1) Закирзянова З.М. (1) Лялина Л.Ю. (1)	Фаттахова Э.Х. Сабирзянова А.Р. (2) Гарипова А.Р. Ахметшина Л.Г.
	ВСЕГО: 2 педагога, 3 публикации	ВСЕГО:5 педагогов, 5 публикаций	ВСЕГО:4 педагога, 5 публикаций

Вывод: в текущий год методическая активность участия педагогов имеет положительную динамику. Однако, при положительной динамике, следует отметить, что участвуя в конкурсах профессионального мастерства, других методических мероприятиях, педагоги затрачивают не только свое личное, но и рабочее время для подготовки, что ведет к усталости и эмоциональному выгоранию. В соответствии с должностной инструкцией педагога основное время работ должно быть направлено на работу с детьми. Возникшее противоречие связано с показателями мониторинга деятельности ДОО г.Казани.

Анализ методической работы показал, что в течение учебного года 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях детского сада, 90% - в мероприятиях выше уровня учреждения.

4. Охрана жизни и здоровья детей

Решению задач охраны жизни и здоровья детей подчинен весь социально-бытовой процесс. В детском саду жизнедеятельность детей протекает в соответствии с режимом дня, который регламентирует время на игры, образовательную деятельность, прогулку, сон. Режим дня детей выстроен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитанникам оказывается профилактическая, лечебно-оздоровительная помощь, проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, туберкулезная работа и работа по обеспечению медико – психологической адаптации воспитанников при поступлении в ДООУ. В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, коронавирусной инфекции, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту.

Особое внимание продолжает уделяться мерам по коронавирусной инфекции. Анализ показал, что своевременное проведение профилактических мер по защите от коронавирусной инфекции:

- проведение утреннего фильтра,
- соблюдение дезрежима,
- прохождение всех работников вакцинации (2 раза),
- допуск родителей в помещение детского сада только при наличии маски
- ограниченный допуск родителей на массовые детские мероприятия -

позволило не вырасти показателю заболеваемости. Инфекцию Covid перенесли 2 ребенка.

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводится антропометрическое обследование детей с целью подбора мебели.

Таблица 6

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего детей	284	278	278
I	125	115	95
II	146	150	172
III	11	10	10
IV	0	0	0
V	2	3	1

В учреждении проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей.

Таблица 7

	Списочный состав	Учебный год					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		284		278			
показатель	год	ср.в мес.	год	ср.в мес.	год	ср.в мес.	
1.	Общее кол-во пропусков дней по болезни	1392	116	1427	119	1686	140
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	4,8	0,01	4,6	0,01	6,0	0,03
3.	Общее количество случаев заболевания в том числе:	394	1,3	399	1,4	476	1,7
	-ОРВИ, ОРЗ	240	0,8	189	0,7	369	1,3
	-Ангина	0	0	2	0,007	0	0
	- прочие	24	0,08	208	0,7	107	0,4
4.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,3	0,004	1,3	0,004	1,7	0,006
5.	Средняя продолжительность одного заболевания	6,6	0,03	5,1	0,02	9,2	0,05
6.	Количество ЧБД	9	0,7	12	1,5	14	

Диспансерную группу составили:

- заболевания крови - 0 ребенок,
- ЦНС –2 детей,
- болезни глаз –6 детей,
- лор - 2 ребенка,
- заболевания органов дыхания - 1 ребенок,
- пневмония - 0
- мочеполовая система – 5 детей,
- костно-мышечная система - 6 детей.

Анализ заболеваемости детей.

Количество пропусков по болезни на одного ребенка составил в среднем 6,0 дня, что на 1,4 больше по сравнению с прошлым учебным годом (2021-2022 уч.г. – 4,6 д.).

Показатели общего количества пропусков дней по болезни, средняя продолжительность одного заболевания тоже выявили отрицательную динамику.

Посещаемость детей за период с 01 сентября 2022г. по 30 апреля 2023г. составила на 15% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Высокий процент 47% посещаемости в течение учебного года отмечался в подготовительных группах – 5,6,10 и старших – 8,11 (в среднем 2 дня пропущено одним ребенком в месяц), средний процент посещаемости отмечается в средней 4, старшей группе 7, (3,2 дней) и вторых младших группах 1,2,9 (3,4 дней).

Ситуация обосновывается поступлением детей младшего дошкольного возраста (2-4 года) с нового учебного года общей численностью 79 детей (28% от общего количества детей в ДОО), которые прошли период адаптации. Другой причиной непосещения детей детского сада является незанятость трудовой деятельностью родителей, которые могут позволить не приводить ребенка в детский сад без уважительной причины. В перспективе педагогам следует особое внимание уделить закаливающим мероприятиям, учитывая часто болеющих детей, пришедших после болезни.

По итогам медосмотра, проведенного узкими специалистами 22 февраля 2023г., детей подготовительных и старших групп общей численностью 140 человек, хирургом выявлены патологии у 2 детей, окулистом направлены на консультацию в поликлинику с патологиями 4 ребенка, ЛОР врачом приглашены на обследование в поликлинику 1 ребенок. Со стороны невролога нарушений не выявлено.

По плану профилактических прививок из запланированного объема выполнено 98% прививок, не вакцинированные 2% приходятся на отказы и временные медотводы после болезни ребенка или по причине карантина в группе.

28-29 апреля 2023г. организован периодический профилактический медицинский осмотр сотрудников, который был пройден в 100% объеме, все работники по медицинским показаниям допущены к своим рабочим местам.

Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин. Влажные уборки, проветривание, кварцевание проводится ежедневно. Постельное белье и полотенца меняются согласно графику в прачечной. Замечания по санитарному состоянию пищеблока устраняются. Карантинные мероприятия при возникновении инфекций проводятся во всех помещениях ДОУ согласно требованиям Сан Пин.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты.

Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

В 2022 году детский сад провел лабораторные исследования по питанию в соответствии с планом-графиком производственного контроля.

Вывод: организация питания в ДОО соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в детском саду, активно пропагандируя здоровое питание и здоровый образ жизни. Провести ряд инструктажей по профилактике несчастных случаев в летний период, а так же провести санитарно-просветительскую работу с сотрудниками детского сада, родителями и детьми по профилактике укусов насекомых, по предотвращению солнечного и тепловых ударов, а так же по профилактике ОКИ и других инфекций.

5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), адаптированной основной образовательной программы учреждения (АООП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ориентирами на учебный год были определены:

Основные направления работы

Таблица 8

Задача	Отчет о выполнении
Управленческая	
<p>Продолжение работы над повышением общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями педагогов.</p>	<p>В текущем учебном году все молодые специалисты создали личные сайты на НСпорале.</p> <p>В рамках региональных конкурсов педагоги (Ахметшина Л.Г., Закирзянова З.М.) представили собственные видеоролики, все заняли призовые места.</p> <p>На семинарах-практикумах педагоги поделились своим опытом работы по темам «Как организовать видеоконференцию на платформе ZOOM», «LearningApps.org – сайт для создания интерактивных игр» (конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам, например, закрепления пройденного материала).</p> <p>В 2022 году ДОО продолжал работу в электронном документообороте посредством различных систем ЭДО – «Электронная Казань», «Такснет», «Транскрипт», «Такснет», «Контур-Диадок», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДОО и др.</p> <p>Посредством сервисов Google-форм проводилось дистанционное электронное анкетирование родителей.</p> <p>Использована платформа Яндекс-диска в целях размещения ссылок на представленные педагогами материалов РМО, отчетные мероприятия по предоставлению платных образовательных услуг (кружковой деятельности), конкурсов и др.</p> <p>Создана соцсеть ВКонтакте со статусом «Госорганзаия» детского сада.</p> <p>Вывод: требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Продолжается работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.</p>
<p>На основании заключения договора № 40/22 от 01 сентября 2022 года с ГАПОУ «Казанский педагогический педколледж» на базе ДОО организована практическая подготовка обучающихся 2-4 курсов(8 студентов).</p>	

Таблица 9

Инновационная деятельность
<p>На основании Приказа Национального исследовательского института ДО №69/6 от 27.05.2022г. «О присвоении ДОО статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на базе детского сада открыта инновационная площадка федерального уровня по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».</p> <p>Музыкальный руководитель Хасанова А.Р. в соответствии с Приказом АНО ДПО «Аничков мост» г. СПб</p>

«О зачислении во Всероссийскую творческую группу педагогов ОО «Р.И.Т.М.» при АНО ДПО «Аничков мост» от 16.09.2022 №30-ВТГ в течение учебного года являлась участником данной группы. В конце учебного года была награждена почетной грамотой за внедрение современных методов в воспитание и развитие дошкольников, реализацию инновационных практик в профессиональном сопровождении семьи, творческий подход в работе с детьми и личный вклад в работу Всероссийской творческой группы.

Отчет предоставлен руководителю площадки Бурениной А.И. (приложение).

Пролонгирована проектная деятельность в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (пятый год реализации)

Отчета за год по проведенной деятельности в международный координационный центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг» – приложение к анализу.

Вывод: план на год реализован в полном объеме.

Для решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Таблица 10

Годовая задача							
Социально-коммуникативное развитие							
Речевое развитие							
1. Развитие умений и навыков социального взаимодействия и общения педагогов, детей и родителей.							
Отчет о выполнении							
<p>В ходе реализации данной задачи был проведен ряд методических мероприятий: для педагогов проведена консультация «Общение как сквозной механизм развития ребенка», организован практикум «Правила общения в чатах, которые помогут избежать конфликтов с родителями», семинар-практикум «Слушание литературных произведений: что читать, как читать и работать с текстом». Состоялись открытые просмотры ОД. Для родителей разработан буклет «Как приобщать детей к книге», проведено анкетирование «Какое внимание вы уделяете чтению с ребенком дома». В ходе тематического педагогического совета «Педагогическое мастерство педагогов в процессе взаимодействия и общения всех участников образовательного процесса» были подведены итоги работы над выполнением поставленной задачи, представлены результаты тематического контроля «Организации работы по взаимодействию и общению педагогов, детей и родителей».</p> <p>В течение учебного года для воспитателей дали консультации учителя логопеды: «Артикуляционная моторика и формирование ее у детей д/в», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями», «Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Предупреждение нарушений речи», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности», «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».</p> <p>В 2022-2023 году пролонгирован договор сотрудничества с ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека», организованы и проведены тематические мероприятия для детей старшего дошкольного возраста: по творчеству К. Чуковского, С. Михалкова, к Дню родного языка, Дню письменности.</p>							
Художественно - эстетическое развитие							
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании способности дошкольников к реализации творческого потенциала в музыкально-театрализованной деятельности через создание полилингвальной среды.							
<p>В ходе реализации данной задачи для педагогов был проведен ряд методических мероприятий: консультации «Особенности организации музыкально-театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Формируем эмоциональный словарь у детей: методические рекомендации», семинар-практикум «Как развивать понимание эмоций у дошкольников», во всех группах проведены открытые просмотры музыкально-театрализованной деятельности. В ходе тематического педагогического совета «Пути формирования способности к реализации творческого потенциала дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности» были подведены итоги работы над выполнением поставленной задачи, представлены результаты тематического контроля «Организация музыкально-театрализованной деятельности в ДОУ».</p> <p>Для театрализованной деятельности детей изготовлен заборчик-ширма.</p>							
Этнокультурно-региональный компонент							
<p>В соответствии с тематическим планом для детей были организованы и проведены следующие мероприятия: тематических недели, посвященные жизни и творчеству М.Джалиля (15 февраля) и Г.Тукая (26 апреля). Для приобщения детей к многонациональным традициям родного края и развития патриотизма у дошкольников, педагогами детского сада были организованы патриотические и национальные праздники: «День народного единства», 23 февраля, «День рождения Г.Тукая», тематическое развлечение совместно с сотрудниками республиканской библиотеки к Дню родного языка (21 февраля), праздники и развлечения Мамин день, Науруз.</p> <p>Показателями деятельности с детьми послужили результаты участия в конкурсном движении: районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист», номинация – «Башкирская сказка» - 2 место, конкурс видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный экорепортер», номинация – «Крик души «Мы в ответе за них» - 1 место, «Юный экскурсовод-2023», номинация – Картина Л. Фаттахова «Сабантуй» - 3 место</p> <p>В конце учебного года воспитателем по обучению татарского языка была проведена диагностика детей –173 ребенка. Результаты представлены в таблице.</p>							
Уровни	Средняя группа	Старшие группы			Подгот.гр.		
	4гр	7гр	8 гр	11гр	5 гр	6 гр	10 гр

Колич.дет.	25	26	25	24	25	25	23
Высокий	4 (16%)	6 (23 %)	5(20%)	6 (25%)	15 (60%)	7 (28%)	10 (43%)
Средний	17 (68%)	15 (58 %)	15 (60%)	12 (63%)	10 (40%)	17 (68%)	11 (48%)
Нижесредн.	4 (16%)	5 (19%)	5 (20%)	6 (12%)	0	1 (4%)	2 (9 %)

Сводная таблица:

Уровни	Высокий	Средний	Ниже сред
показатель	31%	53%	16%

В средних группах основная группа детей хорошо помнят лексические слова, их правильно называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Основные трудности возникли при употреблении глаголов аша, эч. Дети путают, забывают, также были ошибки в выполнении команд. Причины низкого результата: пропуски посещения детского сада.

У детей старшего дошкольного возраста обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Основная группа детей хорошо запомнили слова, их правильно называют и используют в речи. Составляют диалоги, используя знакомые слова. Затруднения возникли в составлении предложений, диалогов.

В помощь педагогам и родителям, с целью формирования у детей 5-7 лет предпосылок к изучению татарского языка, были приобретены пособия интерактивного комплекса «Учим татарский с АкБуре» (авторы разработчики Р.Р.Бадриева, Г.А.Юсупова, Ч.Г.Галияева, А.Н.Яруллина): методические рекомендации и USB-флеш-накопитель с видеороликами.

Познавательное развитие

Результаты детей в конкурсном движении познавательной направленности:

Защита проектных работ по исследовательской деятельности детей подготовительных групп состоялась в рамках конкурса «Я - исследователь» по авторской технологии А.И. Савенкова (5-ый год).

Районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный экореporter», номинация «Крик души «Мы в ответе за них» - 1 место.

Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани – 31 воспитанник, из них 30 призовых мест.

Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (2 воспитанника, оба призовых места).

Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм», «РостОК Super Ум» (72 воспитанника, из них 61 призовых места).

Отчет «О реализации плана городских мероприятий экологической направленности на 2022-23 учебный год», согласно приказу Управления образования города Казани от 26 августа 2022 года №732/02-05-02, предоставлен Городской детский эколого-биологический центр г.Казани (приложение к анализу).

Физическое развитие и укрепление здоровья

Проведение СОД тематических недель «Всё о здоровье (витамины, гигиена)», «Неделя здоровья» в рамках комплексно-тематического планирования.

Консультации инструктора по физ.культуре «Развитие пространственной ориентации у детей дошкольного возраста с помощью игр и упражнений с мячом», Игры и упражнения со скакалкой. Роупскиппинг-спортивная скакалка», Использование нейроскакалки с детьми дошкольного возраста).

Участие в районном проекте «Роупскиппинг».

Фотовыставка «Я – за здоровый образ жизни!»

X Районная спартакиада, призы в полуфинале.

Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма

Проведение СОД тематической недели «Транспорт. Правила дорожного движения».

Консультация «Как оформить уголок ПДД. Памятка для педагогов», Гарипова А.Р.

Встреча с сотрудником ГБУ «БДД» г.Казани. (сентябрь 2022, май 2023) – с целью формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах в форме обучающей беседы, игр-викторин.

Выставка детских работ «Мы – за безопасную дорогу»

Мониторинг РППС уголков по безопасности ПДД во всех группах.

Итоги мониторинга освоения детьми программного материала ООП на конец учебного года показали, что сравнение показателей «сформированности» по пяти образовательным областям распределилось практически на одном уровне в пределах [98,8% и 97,9%], т.е с разницей в 1,5%.

В следующем учебном году предстоит равномерно распределить внимание развитию детей по всем образовательным областям в соответствии с новым содержанием Программы по ФОП и ФГОС ДО.

Средний показатель уровня развития детей в соответствии с показателями социально-коммуникативных возрастных характеристик, возможных достижений детей (целевых ориентиров), составляет: в полной «сформированности» - 93%; «на стадии формирования» - 6%; показатель «не сформирован» - 1%

Наибольший показатель показывают следующие характеристики:

«у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими»;

«ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»;

«ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам».

Средний показатель «не сформированности» социально-коммуникативных возрастных характеристик составил 0,1%.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (целевых ориентиров) на конец учебного года имеют позитивную динамику развития.

Аналитическая справка – приложение к анализу.

Работа с родителями

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, с января 2023 года МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» являлся сетевым партнером, членом Ассоциации консультационных центров ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани, организованной на базе МБДОУ «Детский сад № 151 комбинированного вида». Услуги родителям оказывали специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Родители воспитанников подготовительных групп продолжают *традиции детского сада*, принимая активное участие в озеленении территории детского сада: посадили многолетние цветы (розы) и деревья (2 туи).

Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемым детским садом, отражается в информативности и удовлетворенности родителей. В независимой оценке принимают участие родители воспитанников ежегодно. Оценка производилась в форме дистанционного электронного анкетирования, в котором приняли участие 197 родителей – 7,3%. Результаты анкетирования по определению образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО позволили сделать следующие выводы: родители более всего удовлетворены: хорошим уходом, присмотром за их ребенком и желанием детей ходить в детский сад – 97,4% и 94,8% соответственно; созданием условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка – 93,4%; созданием условий безопасности в д/саду – 91,4%; достаточной работой воспитателей и сотрудников детского сада для развития и благополучия их ребенка – по 90,8%.

Одна позиция занимает последнюю строчку рейтинга (оценка родителей детей подготовительных к школе групп): подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 64,5%, поэтому остается предстоящей работой в перспективе.

Из 14-ти вопросов – в 8-ми присутствуют ответы родителей «затрудняются дать ответ». Судя по чему, можно предполагать, что они недостаточно осведомлены информацией о деятельности детского сада. Следовательно, в отношении родителей необходимо выстраивать деятельность в формах взаимной, «обратной» связи посредством демонстрации результатов детской деятельности, индивидуальных консультаций и других форм работы.

В целях получения объективной информации анкетирование было анонимным, но предполагалась возможность давать дополнительные рекомендации, заявлять образовательные запросы. Анализ анкет показал, что большинство родителей воздержались от конкретных комментариев, несколько родителей выразили слова благодарности воспитателям групп.

Следовательно, результаты независимой оценки качества, предоставляемых детским садом образовательных услуг, дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. В отношении родителей необходимо выстраивать деятельность в

формах взаимной, «обратной» связи посредством демонстрации результатов детской деятельности, индивидуальных консультаций и других форм.

Анализ коррекционной работы учителей-логопедов

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» функционировали 3 логопедические группы, которые посещали 44 ребенка.

С детьми подготовительных групп №5 и №6 работала учитель-логопед Запывалова С.С., в старшей группе №8-Лялина Л.Ю.

Таблица 11

Дата комп. гр.	Кол-во реч. групп	Обследов. дет. по д/с	Зачислено				по дефектам							
			Всего		Вновь		Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание	
			Ст	Подг	Ст	Подг	Ст	Подг	Ст	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг
24.05.2022	3	71	21	23	21	7			3	7	18	16		

Выпущено		по дефектам								Качество работы		
Стар.	Подг.	Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.
		Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.			
3	23			3	7			16		26		

Рекомендовано направить					Оставлены								Выбыли							
В ма сс шк.	Шк ол оп	Реч . шк о-ла	Вс по-мо г. шк о-ла	Ма с-сов . гр.	Для прод. обучения						На повт. обучение		ФФН		ОНР		Заикание			
					ФФН		ОНР		Заикание		Ст ар	По дг	Ст ар	По дг	Ст ар	По дг	Ст ар	Под г	Ст ар	Под г
					Ст ар	По дг	Ст ар	По дг	Ст ар	По дг										
23				3			18													

С детьми в течение года проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

По итогам выпускной ПМПК было выпущено 26 детей, в массовую школу – 23 человека, их них 26 детей с хорошей речью, в массовую группу детского сада было направлено 3 детей. Для продолжения обучения было оставлено 18 детей. На 2023 – 2024 учебный год по итогам ПМПК было зачислено (на 18 мая) 44 ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение

С целью создания условий, направленных на психическое, нравственное, социально коммуникативное развитие каждого ребенка дошкольного возраста в соответствии с его особенностями и возможностями, в системе муниципального дошкольного учреждения №87 педагогом-психологом решались следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для укрепления и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
- Оказание психологической помощи воспитателям в развитии социально-коммуникативной сферы
- Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинг развития. Обеспечение интеллектуального, личного и физического развития ребенка в разных видах деятельности.

- Психологическое просвещение с целью повышения психологической культуры и компетентности педагогов и родителей создавалось расширением знаний основ психологии. При работе с родителями данное направление осуществлялось в форме личных, подгрупповых бесед, стендовой информации.

- *Диагностическая работа* проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Психологическая диагностика детей выпускных групп в учреждении осуществлялась посредством психолого-педагогического изучения индивидуальных особенностей личности ребенка с целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности ребенка к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении. Диагностика осуществлялась в форме плановой в начале и в конце года в подготовительных группах детского сада.

Результаты представлены в таблице:

Таблица 14

Всего обследовано детей	Уровень			
	Низ.ур.	Н.ср. ур.	Ср.ур.	Выс. ур.
69	0 детей (0%)	0 детей (0%)	27 детей (39%)	42 детей (61%)

По результатам

проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

- *Психологическое консультирование* педагогов, родителей по индивидуальным запросам, возникающим личностным проблемам составило __ консультаций за учебный год. В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума.

В ДОУ работали следующие кружки:

«Веселый художник»

«Са-фи-дансе»

«Комплексная подготовка к школе» (математика)

«Комплексная подготовка к школе»(обучение чтению по кубикам Зайцева)

Английский язык

«Развитие памяти, внимания, мышления»

«Логика малышам»

«Вокальный ансамбль»

«Путешествие в музыку»

«Театральная студия»

«Моделирование и LEGO-конструирование»

«Робототехника»

«Шахматы»

«Сенсомоторика»

«Ментальная арифметика»

«Каратэ»

Дни рождения (аниматор) по запросу родителей

Группа присмотра и ухода за детьми сверх норматива финансирования.

Дополнительные платные образовательные услуги реализованы в соответствии с общеразвивающей программой дошкольного образования ДОУ, рабочими программами руководителей ДПУ. Охват детей дополнительными образовательными услугами остался прежним – 230 детей (81%).

В конце учебного года руководители кружков провели итоговые занятия ДПУ, демонстрирующие сформированные способности детей. Видеоотчеты предоставлены родителям.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Анализируя работу детского сада за 2022-2023 учебный год, пришли к выводу:

- выполнение задач годового плана реализовано на 100%;
- систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- освоение детьми основной образовательной программы констатирует положительную динамику;
- педагогами постепенно осваиваются цифровые образовательные ресурсы;
- в ДОУ проводится кружковая работа с дошкольниками с целью их развития и удовлетворения запросов родителей;
- в ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с семьей.

На итоговом педагогическом совете были подведены результаты работы всего дошкольного учреждения и каждого педагога за прошедший год.

По результатам работы учреждения за год, анкетирования родителей и методического заказа воспитателей, были сформулированы годовые задачи работы ДОУ на следующий учебный год.

2. Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

Управленческая деятельность

1. Внедрение образовательных программ дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой ДО.

Работа с кадрами

1. Совершенствовать работу педагогов по организации и развитию игровой деятельности дошкольников, в том числе при обучении детей татарскому и родному языкам, на этапе внедрения новых образовательных программ ДО.

2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников на этапе внедрения новых образовательных программ ДО.

Инновационная деятельность

Инновационная площадка федерального уровня по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», Приказ Национального исследовательского института ДО №69/6 от 27.05.2022г. «О присвоении ДОО статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (второй год – этап реализации).

Проектная деятельность «Водные ресурсы: использование и разумное потребление» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

3. Организационно-педагогическая работа

3.2. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров

Содержание	Сроки	Ответственные
Корректировка планов самообразования	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги
Обработка материала по мониторингу промежуточных результатов на середину учебного года	декабрь	ст. воспитатель, педагог-психолог
Оказание методической помощи в распространении и обобщении передового опыта	в течение года	ст. воспитатель
Мониторинг промежуточных и планируемых результатов освоения Программы, целевых ориентиров	май	ст. воспитатель, педагог-психолог
Мониторинг РППС	сентябрь май	воспитатели
Прохождение курсов повышения квалификации педагогов		
Корректировка перспективного плана-графика прохождения КПК	сентябрь	ст. воспитатель
Анализ состояния личных кабинетов кандидатов на КПК (заполнение всех разделов ЛК)	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги

Сопровождение педагогов в процедуре анкетирования через личный кабинет по КПК		середина сентября	ст. воспитатель, педагоги
Сопровождение педагогов в выборе даты, темы КПК		ноябрь	ст. воспитатель, педагоги
Сопровождение педагогов в прохождении КПК		согласно графика КПК	
Аттестация педагогов			
Уточнение списка педагогов, планирующих повысить квалификацию в текущем учебном году		сентябрь	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по вопросам подачи заявления (пакета документов) для аттестации на квалификационную категорию		октябрь	ст. воспитатель
Оказание помощи в оформлении документов по аттестации		за 2 месяца до экспертизы	ст. воспитатель
Разработка программ и учебных планов работы кружков		сентябрь	ст. воспитатель, руководители ДПУ
Формирование портфолио педагогов		межаттестационный период	педагоги
Ознакомление с деятельностью педагогов дошкольных учреждений (посещение конференций, методических семинаров, объединений, тематических консультаций, мероприятий творчески работающих педагогов)		в течение года	педагоги
Организация наставничества			
Взаимопосещения совместной деятельности, консультирование	в течение года	Нигматуллина Г.А.	Аскарова Я.И.
		Гатауллина А.И.	Неклюдова К.Н.
		Садыкова Л.Ш.	Сабирзянова А.Р.

3.2.2. Перспективный план повышения квалификации педагогов (КПК) на 01.09.2023 г.

№	Фамилия, имя, отчество	КПК	ПП	Перспектива
1.	Абдрахманова Анна Витальевна	КПК ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» СПб, «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 час., 01-15.08.2022	*	2025
2.	Аскарова Язиля Ильгамовна	КПК Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, «Формирование культурной языковой среды в условиях би- и полилингвизма в дошкольном образовательном учреждении», 72 ч. 20.11 -01.12.2023	*	2023
3.	Ахметшина Ляйсан Габделкадимовна	КПК УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань, «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО», 16 час, 21.12.-25.12.2019 КПК ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 час. 03-14.04.2023	ДО 2015	2026
4.	Вахитова Гузель Ильдаровна	КПК Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, «Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 час. 27.03-07.04.2023	ДО 2017	2026
5.	Гатауллина Айгуль Ильдаровна	КПК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», «Математика, LEGO-конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка», 72 час. 20.02-04.03. 2023	ДО 2015	2026
6.	Закирзянова Зульфия Миннегалиевна	КПК ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО», 72 час, 01.11-15.11.2019 КПК Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ, «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в ОО», 73 час, 01.02-20.02.2021	*	2024
7.	Запивалова Светлана Сергеевна	КПК ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», «Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 час. 03-14.10.2022	*	2025
8.	Каримова Алия Габдельнуровна	КПК ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 час, 20.01-10.02.2020 КПК УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань, «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО», 16 час, 12.11-13.11.2020 КПК ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» г.Брянск, «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 час. Апрель, 2023	ДО 2015	2026
9.	Локутанская Наталья Николаевна	КПК ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного	*	2026

		образования детей и молодежи», 16 час, 02.03.2020 КПК ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» г.Брянск, «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 час. Апрель, 2023		
10.	Лялина Людмила Юрьевна	КПК Онлайн школа АнаТеле 2014 КПК УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань, «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО», 16 час, 12.11-13.11.2020 КПК ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании», 72час. 21.03-01.04.2022	*	2025
11.	Неклюдова Ксения Николаевна	ГАПОУ «Казанский пед.колледж» г.Казань/ сп-тьдошк.образование/кв-цияВос-ль детей д/в, 2020 Обучается в УВО «Университет управления «ТИСБИ»» – 4 курс	*	
12.	Нигматуллина Гузьяль Амировна	КПК НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72 час. 16-27.01.2023	*	2026
13.	Петрова Галина Михайловна	КПК ГАОУ среднего проф. обр-ния «Арский пед.колледж им. Г.Тукая» «Совершенствокоммуник. комп-стирусскоязвос-ля ДОУ в рамках реализации Стратегии развития обр-я в РТ на 2010 – 2015 годы «Килэчэк»–«Будущее», 144ч. 2014 КПК ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова», «Современные формы и методы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта», 36 час, 11-17.12.2019 КПК УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань, «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО», 16час. 21-25.12.2019 КПК ООО «Галерея проектов» г.СПб, «Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы: алгоритмы и инструкции», 72 час, 15-31.12.2021 КПК ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» «Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования», 72час. 04-15.04.2022	*	2025
14.	Сабирзянова Алина Равилевна	ФГАОУВО/ «Казанский (Приволжский) фед.университет» г.Казань, направление подготовки «Педагогическое образование» (магистратура) 21.12.2022	*	2025
15.	Садыкова Ландыш Шафиковна	КПК Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 ч. 07-17.11.2023	ДО 2015	2023
16.	Самойлова Татьяна Дмитриевна	КПК ГАОУ среднего проф. обр-ния «Арский пед.колледж им. Г.Тукая» «Совершенствокоммуник. комп-стирусскоязвос-ля ДОУ в рамках реализации Стратегии развития обр-я в РТ на 2010 – 2015 годы «Килэчэк»–«Будущее», 144ч. 2015 КПК ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 72 час. 16.10.2019 КПК Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж, «Особенности проектирования рабочей программы	*	2026

		<p>воспитания в ДОО с учетом закона о воспитании (ФЗ № 304-ФЗ от 31.07.2020)», 72 час. 30.03-20.04.2021</p> <p>КПК</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» СПб, «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация», 72 час. 01-15.08.2022</p> <p>КПК</p> <p>ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», «Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада», 72 час, 20-28.02.2023</p>		
17.	Сафина Лейсан Зуфаровна	<p>КПК</p> <p>УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань, «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО», 16 час, 12.11-13.11.2020</p> <p>КПК</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 час. 13-24.03.2023</p>	ДО 2015	2026
18.	Фаттахова Эндже Хакимовна	<p>КПК (свидетельство)</p> <p>ФГАОУВПО Казанский (Приволжский) фед.университет, «Ментальная арифметика», 36 часов, 15.06-29.06.2020</p> <p>КПК</p> <p>Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», 36 часов, 09.04-24.05.2021</p> <p>КПК</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Методы и технологии организации секции физкультурно-оздоровительной направленности «Роупскиппинг спортивная скакалка») в условиях реализации ФГОС ДО», 18 час.01.02-02.02.2022</p> <p>КПК</p> <p>ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, «Совершенствование педагогической деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и РАС», 72 час.20.03-01.04.2023</p>	«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», 2014 «Педагогика и психология ДО», 2017	2026
19.	Хасанова Алия Рашитовна	<p>КПК</p> <p>УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казань, «Технология разработки и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО», 16 час, 21.12-25.12.2019</p> <p>КПК</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 час, 20.01-10.02.2020</p> <p>КПК</p> <p>АНО ДПО «Аничков мост» СПб, «Современные технологии музыкального воспитания детей в контексте ФГОС ДО», 144 час. 18.09.2021-23.06.2022</p>	*	2025
Прохождение курсовой подготовки в текущем году				2023
<u> 2 </u> человека				2024
<u> 2 </u> человека				2025-26
<u> 16 </u> человек				
По внедрению и реализации ФОП ДО в 2023 году КПК прошли 3 педагога: Самойлова Т.Д., старший воспитатель, Каримова А.Г., Локутанская Н.Н., воспитатели				

3.2.3. Перспективный план аттестации педагоговна 01.09.2023г.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность/ стаж в данном учреждении	Наличие категории	2023	2024	2025	2026
1.	Абдрахманова А.В.	Воспитатель Выход с ДО 01.08.2022	Первая 27.03.2020			X	
2.	Аскарова Я.И.	Воспитатель с 21.08.2020	СЗД 27.09.2022				
3.	Ахметшина Л.Г.	Воспитатель с 13.11.2014	Первая 28.12.2021				X
4.	Вахитова Г.И.	Воспитатель Выход с ДО 01.09.2022	б/к		СЗД 01.09.2024		
5.	Гатауллина А.И.	Воспитатель Выход с ДО 01.05.2022	Первая 31.03.2023				
6.	Закирзянова З.М.	Педагог- психолог с 11.11.2014	Первая 28.12.2021				X
7.	Запивалова С.С.	Учитель – логопед с 01.09.2015	Высшая 28.12.2021				X
8.	Каримова А.Г.	Воспитатель с 13.11.2014	Первая 28.12.2021				X
9.	Локутанская Н.Н.	Воспитатель с 01.10.2021	Первая 27.12.2018	X			
10.	Лялина Л.Ю.	Учитель - логопед с 01.09.2015	Высшая 27.12.2018	X			
11.	Неклюдова К.Н.	Воспитатель с 21.10.2020	СЗД 29.11.2022				
12.	Нигматуллина Г.А.	Воспитатель с 26.08.2015	Первая 28.12.2020			X	
13.	Петрова Г.М.	Воспитатель с 01.07.2022	Первая 27.12.2019		X		
14.	Сабирзянова А.Р.	Воспитатель с 09.06.2020	СЗД 18.07.2022				
15.	Садыкова Л.Ш.	Воспитатель с 20.08.2018	Первая 27.12.2022				
16.	Самойлова Т.Д.	Старший воспитатель с 26.01.2015	Высшая 23.12.2020			X	
17.	Сафина Л.З.	Воспитатель с 18.11.2014	Первая 27.12.2018	X			
18.	Фаттахова Э.Х.	Инструктор по физо с 01.09.2021	Высшая 27.12.2018	X			
19.	Хасанова А.Р.	Музыкальный руководитель с 02.02.2015	Первая 27.12.2018	X			

3.2.4. Мероприятия по аттестации работников ДОУ

Месяц	Аттестуемые педагоги	Содержание работы	Ожидаемый результат
Октябрь 2023 г.	Локутанская НН. Лялина Л.Ю. Сафина Л.З. Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р.	Формирование аттестационной папки. Подача заявления на аттестацию на присвоение квалификационной категории. Заполнение карты результативности.	Утверждение карт результативности воспитателей. Написание экспертных заключений для педагогов вновь идущих на аттестацию.
Ноябрь 2023 г.		Работа на личных сайтах педагогов. Загрузка пакетов аттестационных материалов в личные кабинеты на edu.tatar	Портфолио воспитателя на высшую и первую квалификационные категории
Декабрь 2023 г.		Процедура аттестации на присвоение квалификационной категории по утвержденным формам аттестации на квалификационную категорию.	Материалы аттестационной папки. Решение аттестационной комиссии. Приказ по итогам аттестации..
Январь 2024 г.	Педагоги, подавшие заявления на досрочную аттестацию	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников на присвоение квалификационной категории. Индивидуальные консультации старшего воспитателя.	Принятие решения педагогами аттестоваться на квалификационную категорию
В течение всего периода		Наблюдение образовательной деятельности аттестуемых педагогов. Индивидуальные консультации старшего воспитателя. Сбор портфолио для аттестации на квалификационную категорию.	Рекомендации старшего воспитателя.

3.2.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО	Изучается	Обобщается	Распространяется
Петрова Г.М.	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего возраста»		
Гатауллина А.И.		«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	
Локутанская НН.			«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»
Лялина Л.Ю.			«Использование инновационных технологий: квест, геокешинг, «песочный дворик», знаковой символики для развития речи детей с речевой патологией»
Сафина Л.З.			«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
Фаттахова Э.Х.			«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях»
Хасанова А.Р.			«Развитие эмоционально-творческой личности дошкольника средствами музыкотерапии»

3.2.6. Направления самообразования
Участие педагогов в работе районных методических объединений

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Методические темы педагогов	Участие в РМО
1.	Абдрахманова А.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Игровая деятельность
2.	Аскарлова Я.И.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	Игровая деятельность
3.	Ахметшина Л.Г.	Воспитатель по обучению татарского языка	«Игровая деятельность как средство развития речевых способностей детей на занятиях по обучению татарскому языку»	Воспитатели тат.языка
4.	Вахитова Г.И.	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр с элементами изучения английского языка»	Речевое развитие
5.	Гатауллина А.И.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Игровая деятельность
6.	Каримова А.Г.	Воспитатель	«Развитие исследовательской деятельности в процессе экспериментирования»	Экологическое воспитание
7.	Закирзянова З.М.	Педагог-психолог	«Формирование мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе»	Педагог-психологи
8.	Запывалова С.С.	Учитель - логопед	«Инновационные технологии в практической работе учителя логопеда»	Учителя-логопеды
9.	Локутанская Н.Н.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Речевое развитие
10.	Лялина Л.Ю.	Учитель - логопед	«Использование инновационных технологий: квест, геокешинг, «песочный дворик», знаковой символики для развития речи детей с речевой патологией»	Учителя-логопеды
11.	Неклюдова К.Н.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Речевое развитие
12.	Нигматуллина Г.А.	Воспитатель	«Экологическое воспитание старших дошкольников посредством художественной литературы»	Воспитатели тат. групп
13.	Петрова Г.М.		«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего возраста»	ХЭр
14.	Сабирзянова А.Р.	Воспитатель	«Формирование сенсорного опыта детей младшего возраста в процессе ознакомления с окружающим миром»	Ранний возраст
15.	Садыкова Л.Ш.	Воспитатель	«Наблюдение как метод экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатели тат. групп
16.	Самойлова Т.Д.	Старший воспитатель	«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Старшие воспитатели
17.	Сафина Л.З.	Воспитатель	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Экологическое воспитание
18.	Фаттахова Э.Х.	Инструктор по физ. культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях»	Инструкторы физо
19.	Хасанова А.Р.	Муз.руководитель	«Развитие эмоционально-творческой личности дошкольника средствами музыкотерапии»	Муз. руков-ли

3.2.7. Работа по задачам плана работы ДОУ на 2023-2024 уч. год

<p align="center">ЦИКЛ мероприятий педагогами по Внедрению образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС дошкольного образования.</p>				
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
<p>Дискуссия «Знаем и внедряем ФОП ДО» (по «Методическим рекомендациям по планированию и организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО» РФ)</p>	<p>Консультация «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям» (изменения от группы к группе)</p>	<p>Семинар-практикум «Реализация воспитательных задач образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</p>	<p>Консультация «Карта актуальных педагогических технологий развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста»</p>	<p>Консультация «Направления работы ДОУ с семьями воспитанников»</p>
<p>ЗАДАЧА</p> <p>Совершенствовать работу педагогов по организации и развитию игровой деятельности дошкольников, в том числе при обучении детей татарскому и родному языкам, на этапе внедрения новой образовательной программы ДО.</p>				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	
С педагогами	<p>Консультация «Классификация детских игр» (+презентация, видео) Консультация «Развитие сюжетно-ролевой игры в детском саду: на третьем, четвертом, пятом году жизни и в старшем д/в» (2-3г – Сабирзянова АР 3-4 г – Абдрахманова АВ 4-5 л – Неклюдова КН Ст.д/в – Вахитова ГИ)</p>	<p>Семинар-практикум «Развивающие игры в формировании математических представлений у дошкольников» (Блоки Дьенеша – Каримова АГ Палочки Кьюзенера-Петрова ГМ) Тематический контроль «Создание условий и организация игровой деятельности с детьми» (Закирзянова ЗМ, Ахметшина ЛГ., Лялина ЛЮ, Запивалова СС., Фаттахова ЭХ)</p>	<p>Педсовет «Игра – форма организации детской жизни» Деловая игра «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста на этапе внедрения ФОП ДО» (п.24.7 ФОП ДО) Самойлова Т.Д. Выступления из опыта работы: «Развитие музыкальных способностей детей д/в посредством музыкально-дидактических игр» Хасанова А.Р. «Подвижные и спортивные игры как эффективное средство развития физических способностей детей д/в» Фаттахова Э.Х. «Роль словесных игр в речевом развитии детей» Запивалова С.С. «Игры на расширение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста» Лялина Л.Ю. «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания детей д/в» Ахметшина Л.Г. Доклад «Роль игры в психическом развитии и формировании личности ребенка» Закирзянова З.М.</p>	
С родителями		<p>Анкета «Как играть с ребенком дома»</p>	<p>Семинар-практикум «Играем дома»</p>	
С детьми		<p>Открытые просмотры игровой деятельности (Блоки Дьенеша – Каримова АГ, Палочки Кьюзенера-Петрова ГМ. С-Р игра – Неклюдова КН, спорт.игры – Фаттахова ЭХ)</p>		

ЗАДАЧА

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников на этапе внедрения новой образовательной программы ДО.

	декабрь	январь	февраль
С педагогами	<p>Консультация «Организация трудовой деятельности в ДОУ в свете ФОП ДО» (ст.воспитатель)</p>	<p>Семинар-практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию в свете ФОП ДО» (ст.воспитатель)</p> <p>Тематический контроль «Создание условий для развития у дошкольников ценностного отношения к труду» (ст.воспитатель, Закирзянова З.М: мл.гр – самообслуживание, ср.гр - дежурство по столовой, ст.гр – труд в природе, подг гр. - ручной труд. Учителя-логопеды -)</p>	<p>Педсовет «Развиваем ценностное отношение к труду у дошкольников» «Устный журнал»: Страница первая «Сообщение темы, вступительное слово» Страница вторая «Итоги тематического контроля». Страница третья «Творческая» Страница четвертая «Опыт» (выступления из опыта работы педагогов «Воспитание нравственно-волевых качеств дошкольников в труде» Закирзянова З.М., «Знакомство детей старшего д/в с элементарными экономическими знаниями» Локутанская НН. «Формирование представлений у детей старшего д/в о финансовой грамотности» Аскарова ЯИ. Страница пятая «Размышления» (решение педагогических ситуаций). Страница шестая «Результативная» (выставка метод.пособий (комплекты иллюстраций или картинок): мл.гр - предметы, орудия труда; ср.гр. – отдельные профессии, бытовая техника; ст.гр. – цифровая техника; подг.гр. – современные профессии). Страница седьмая «Заключительная» (подведение итогов и решение педсовета)</p>
С родителями		<p>Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье</p>	
С детьми		<p>Открытые просмотры занятий по ознакомлению детей с профессиями Аскарова ЯИ, Вахитова ГИ.</p>	

Работа с кадрами

4. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования

4.1. Управление образовательным учреждением		
<p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Оформление стенда «Работа с кадрами» (внедрение ФОП ДО, графики аттестации, КПК на новый учебный год) (в метод.кабинете)2. Участие в муниципальной августовской конференции (по плану УО)3. Разработка годового плана ДОУ, расписания занятий, режима дня, годового графика, учебного плана.4. Подготовка групп к новому учебному году.	август	воспитатели ст. воспитатель заведующий ст. воспитатель воспитатели
<p>Педагогический совет №1 Установочный. «Приоритеты детского сада на 2023/24 учебный год: ФОП ДО: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство».</p> <p>Форма поведения: беседа за круглым столом.</p> <p>Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и принять план работы детского сада на 2023-2024 учебный год, мотивировать педагогов на работу, внедряя новую образовательную программу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выборы председателя, секретаря для проведения педсоветов в текущем году.2. Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период.3. Анализ готовности групп к началу учебного года.4. Обсуждение годового плана ДОУ на 2023 – 2024 уч. г.5. О новом порядке аттестации с 1 сентября 2023 года.6. Рассмотрение и принятие:<ul style="list-style-type: none">- основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87»,- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №87»,- дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования,- календарного плана воспитательной работы,- годовой циклограммы ВСОКО,- режима дня,- расписание занятий,- годового графика, учебного плана,- примерного шаблона календарного планирования,- рабочих программ специалистов,- паспортов кабинетов, залов и групповых помещений,- плана-графика мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников и профилактике ДДТТ.7. Принятие локальных нормативных актов.8. Выборы творческих групп.9. Организация дополнительных образовательных услуг.10. О переводе детей из одной возрастной группы в другую.11. Решение педсовета	август	Заведующий ст.воспитатель
<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Игра – форма организации детской жизни»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в подготовке, организации и проведении игровой деятельности с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги тематического контроля.2. Деловая игра «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста на этапе внедрения ФОП ДО».3. Выступления из опыта работы:<ul style="list-style-type: none">«Развитие музыкальных способностей детей д/в посредством музыкально-дидактических игр»«Подвижные и спортивные игры как эффективное средство развития физических способностей детей д/в»	ноябрь	ст. воспитатель Хасанова А.Р. Фаттахова Э.Х. Запывалова С.С.

<p>«Роль словесных игр в речевом развитии детей» «Игры на расширение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста» «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания детей д/в» Доклад «Роль игры в психическом развитии и формировании личности ребенка» 6. Подведение итогов, решение педсовета.</p>		<p>Лялина Л.Ю., Ахметшина Л.Г. Закирзянова З.М.</p>
<p>Педагогический совет №3 «Развиваем ценностное отношение к труду у дошкольников» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Форма проведения: устный журнал 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля. 2. «Устный журнал»: Страница первая «Сообщение темы, вступительное слово» Страница вторая «Итоги тематического контроля». Страница третья «Творческая» Страница четвертая «Опыт» (выступления из опыта работы педагогов) «Воспитание нравственно-волевых качеств дошкольников в труде» «Знакомство детей старшего д/в с элементарными экономическими знаниями» «Формирование представлений у детей старшего д/в о финансовой грамотности» Страница пятая «Размышления» (решение педагогических ситуаций). Страница шестая «Результативная» (выставка метод.пособий (комплекты иллюстраций или картинок): мл.гр - предметы, орудия труда; ср.гр. – отдельные профессии, бытовая техника; ст.гр. – цифровая техника; подг.гр. – современные профессии). Страница седьмая «Заключительная» (подведение итогов и решение педсовета)</p>	<p>февраль</p>	<p>ст. воспитатель педагоги Закирзянова З.М. Локутанская НН Аскарова Я.И.</p>
<p>Педагогический совет №4 Принятие отчета о результатах самообследования за 2023 год</p>	<p>апрель</p>	<p>заведующий ст. воспитатель зам по АХР</p>
<p>Педагогический совет №5 Итоговый Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии. Цель: проанализировать деятельность коллектива детского сада по выполнению задач плана на учебный год. Выявить проанализировать организацию образовательного процесса и воспитательной деятельности во всех возрастных группах. Обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год. 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей. 3. Принятие плана летне-оздоровительной работы. 4. Обсуждение проекта плана работы на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>заведующий ст. воспитатель специалисты ст. медсестра</p>
<p>4.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса</p>		
<p>содержание работы</p>	<p>сроки</p>	<p>ответственные</p>
<p>4.2.1. Коллективные просмотры</p>		
<p>Защита проектных работ по исследовательской деятельности детей подготовительных групп</p>	<p>февраль</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Показ драматизаций</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатели групп Муз.руководители Воспитатель по обуч. тат. яз.</p>
<p>Открытый просмотр занятий педагогов по темам самообразования</p>	<p>апрель</p>	<p>педагоги</p>
<p>Открытый просмотр занятий кружковой работы</p>	<p>май</p>	<p>руководители кружков</p>

4.2.2. Работа творческих групп		
1. Работа творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки федерального уровня по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»	в течение года	Хасанова А.Р.
2. Работа творческой группы в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2023-2024 учебном году	в течение года	Сафина Л.З. Воспитатели
3. Работа творческой группы по подготовке к конкурсам	в течение года	ст. воспитатель
4.2.4. Консультации		
«Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	октябрь	ст.медсестра
«Как распределить и подобрать роли на празднике для всех детей»	декабрь	Хасанова А.Р., муз.руководитель
«Развитие эмоционального интеллекта с помощью пантомимических этюдов»	апрель	
«Фонематический слух – основа правильной речи»	январь	Запивалова С.С., учитель-логопед
«Игры на развитие речевого дыхания»	апрель	
«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Лялина Л.Ю., учитель-логопед
«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	март	
«Умение решать детские конфликты – важное качество воспитателя в профессиональной деятельности»	декабрь	Закирзянова З.М., педагог-психолог
«Изучаем татарский язык с помощью пиктограмм»	октябрь	Ахметшина Л.Г., вос-ль по обучению тат.яз.
«Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку»	апрель	
«Укрепление здоровья дошкольников средствами дыхательных упражнений»	ноябрь	Фаттахова Э.Х., инструктор по физво
«Игровой стретчинг как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям»	февраль	
Консультация «Ребенок и опасности на дорогах»	апрель	ст. воспитатель
«Решаем возможные угрозы: тепловой удар, аллергия, травма на траве, песок в глазах, травма на асфальте, травма на площадке»	май	ст. медсестра
4.2.6. Оборудование и оснащение методического кабинета		
Подписка на периодическую печать	август	заведующий
Систематизация материалов	в течение года	ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение фото-, аудио- и видеотеки	в течение года	ст. воспитатель
Пополнение портфолио педагогов в электронном виде	в течение года	воспитатели
4.2.7. Организация акций, смотров, конкурсов, выставок		
Уровень ДОУ		
Экологическая акция по сбору макулатуры	сентябрь апрель	воспитатели
Конкурс детских работ совместно с родителями «Мастерская деда Мороза – 2024»	декабрь	воспитатели
Конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь»	февраль	воспитатели подготовит. групп
Районный, муниципальный уровень участия		
Детские олимпиады интеллектуальной направленности	По графику РОЦ, ЦСГО	воспитатели старших и подготовит. групп
Эстафета педагогических идей		воспитатель по обучению

		татарскому языку
Районный конкурс экокартин	октябрь	воспитатели
Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	ноябрь	воспитатели
Районный конкурс музыкальных сценариев	ноябрь	музыкальный руководитель
Фестиваль «Дорогой добра» Районный конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели
Районный конкурс видеороликов «Мы – эко-команда»	декабрь	воспитатели
Районный турнир по детской скакалке (полуфинал, финал)	январь май	инструктор физо
Муниципальный конкурс «Звездный билет»	январь	учителя-логопеды
Районный конкурс лэпбуков «Зеленые профессии»	февраль	воспитатели
Районный конкурс чтецов «Поэтическая весна»	март	учителя-логопеды
Районный конкурс «Юный экскурсовод»	март	учителя-логопеды
Районный конкурс «Яшь артист»	апрель	воспитатель по обучению татарскому языку
Районный конкурс «Моя безопасность» (проекты тематической недели)		воспитатели
Детская летняя Спартакиада	май	инструктор физо
Организация выставок детских работ		
Передвижная выставка детских рисунков республиканского конкурса «Нацпроект «Экология – детский взгляд»	01-15.09.2023	
Выставка детских работ «Осенние фантазии»	18-29.09.2023	воспитатели группы №1
Выставка детских работ «Моё генеалогическое древо»	2-13.10.2023	воспитатели группы №11
Выставка фотогазет «Мои любимые места» (мл. и ср.гр) Выставка детских рисунков «Моя Республика Татарстан» (ст.подг.гр.)	16-27.10.2023	воспитатели группы №7 вос-ль по обуч.тат.яз.
Выставка детских рисунков «Страницы Красной книги Татарстана: животные, птицы и растения»	1-15.11.2023	воспитатели группы №8 вос-ль по обуч.тат.яз.
Выставка детских работ «День матери»	16-30.11.2023	воспитатели группы №5
Выставка детских работ «Зима. Зимние забавы»	1-15.12.2023	воспитатели группы №2
Выставка детских работ «Мастерская деда Мороза – 2024»	18-29.12.2023	воспитатели группы №6
Выставка детских рисунков «Кем я быть хочу?» (профессии)	9-19.01.2024	воспитатели группы №10
Выставка «Народное творчество в костюмах, игрушках, оберегах»	22-31.01.2024	воспитатели группы №7 вос-ль по обуч.тат.яз.
Выставка детских рисунков ко дню 130-летнего юбилея В. В. Бианки	01-13.02.2024	
Выставка детских работ «Армия глазами детей»	14-29.02.2024	воспитатели группы №10
Выставка детских работ «Мама, солнце и весна!»	1-15.03.2024	воспитатели группы №3
Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка»	18-29.03.2024	воспитатели группы №9
Выставка «Здорово жить - здорово!»	1-12.04.2024	воспитатели группы №4
Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая	15-27.04.2024	воспитатели группы №2,9 вос-ль по обуч.тат.яз.
Выставка «Слава тебе, победитель Солдат!» (ст.подг.гр.)	2-17.05.2024	воспитатели группы №8
Выставка рисунков детей выпускных групп «Скоро в школу!» (подг.гр.)	20-31.05.2024	воспитатели группы №11
4.3. Школа молодого специалиста		
Консультация «Разработка циклограмм образовательной деятельности с детьми»	август	ст. воспитатель наставники
Консультация «Планируемые результаты освоения ФОП ДО»	сентябрь	
Консультация «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и второй половине дня»	ноябрь	
Консультация «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО на прогулке»	январь	
Консультация «Ново понятие – инфраструктура детского сада (РППС в группах)»	март	

Консультация «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах »	май	
4.4. Контроль и управление		
Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года	сентябрь	заведующий ст. воспитатель, зам. зав по АХР Гиниятуллова Г.И., ст. медсестра Хасьянова Н.В.
Тематический контроль «Создание условий и организация игровой деятельности с детьми» Цель: определить качество подготовки, организации и проведения игровой деятельности педагогов с детьми. 1. Профессиональное мастерство воспитателя и уровень развития игровых умений дошкольников. 2. Создание условий для игр детей. 3. Анализ планирования по игровой деятельности. 4. Эффективность системы работы с семьями воспитанников по данному направлению.	октябрь	заведующий ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку
Тематический контроль «Создание условий для развития у дошкольников ценностного отношения к труду» Цель: определить уровень качества организации образовательной работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста и выявить факторы, которые определяют это качество. 1. Профессиональное мастерство воспитателя и уровень развития трудовых умений и навыков дошкольников. 2. Создание условий для организации работы в группе по трудовому воспитанию детей. 3. Планирование трудовой деятельности с детьми. 4. Анализ анкетирования с родителями по вопросам трудового воспитания в семье.	январь	заведующий ст. воспитатель, педагог-психолог
Фронтальный контроль в подготовительных группах «Готовность детей к школе»	март	Заведующий Ст.вос-ль Учителя-логопеды Педагог-психолог Вос-ль по обучению тат.яз.
Сравнительный контроль заболеваемости детей	май	ст. медсестра
4.4.1. Оперативный контроль (приложение к плану работы)		
<i>тема контроля</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	заведующий
-Соблюдение режима дня.	ежедневно	ст. медсестра
- Организация питания.	ежедневно	ст. медсестра
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	ст. медсестра
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	ежедневно	заведующий
-Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	ст. медсестра
- Анализ календарных планов работы в группах.	ежемесячно	ст. воспитатель
5 . Работа по укреплению учебно-материальной базы		
- Оснащение групповой для детей 1-ой младшей группы №6	в течение учебного года	заведующий зам. зав по АХР
- Приобретение учебно-методического материала для реализации ФОП ДО		
- Завоз песка для песочниц прогулочных площадок	июнь	
6 . Работа со сторонними организациями		
Театр «Акварелька»		ст. воспитатель
		07.09.2023 21.11.2023

«Серебряное копытце»	21.09.2023
Театр «Аленкины сказки»	13.10.2023
Театр «Алина»	27.10.2023
«Солнышко»	06.11.2023
Планетарий «Саманди»	14.11.2023
Театр «Акварелька»	22.11.2023
Театр «Алина»	01.12.2023
Театр «Аленкины сказки»	16.12.2023
«Серебряное копытце»	20.01.2024
Театр «Аленкины сказки»	03.02.2024
Театр «Алина»	20.02.2024
Планетарий «Саманди»	15.03.2024
Театр «Аленкины сказки»	18.04.2024
Театр «Алина»	26.04.2024
«Серебряное копытце»	25.05.2024
«Солнышко»	05.06.2024
«Карнавал»	20.06.2024
«Солнышко»	13.07.2024
«Серебряное копытце»	26.07.2024
«Солнышко»	11.08.2024
Театр «Алина»	21.08.2024

7. Сотрудничество с родителями

№п /	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Размещение информации о введении ФОП ДО на официальном сайте ДОУ и на страницах соцсетей	август	ст. вос-ль
2.	Ресурсный центр консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста «Академия ответственного родительства»	в течение года	ст. вос-ль
3.	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО»	в течение года, по запросу	ст. вос-ль, педагог-психолог
4.	Раздача памяток для родителей о внедрении ФОП ДО	сентябрь-ноябрь	воспитатели групп
5.	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП	в течение года	воспитатели групп
6.	Заключение договоров	май-август	заведующий
7.	Групповые родительские собрания, в том числе с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении	1 раз в квартал	воспитатели
8.	Общее групповое собрание	Май	заведующий
9.	Семинар-практикум «Играем дома»	ноябрь	Специалисты
10.	Оформление информационных стендов в группах, холлах, в том числе о введении ФОП ДО	в течение года	воспитатели, ст. вос-ль
11.	Привлечение родителей к совместным постановкам музыкальных миниатюр. Привлечение родителей к изготовлению декораций, элементов костюмов для музыкально-театрализованной деятельности детей.	в течение года	муз.рук.
12.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках.	постоянно	
13.	Акции по сбору макулатуры	сентябрь, апрель	воспитатели
14.	Музыкальные праздники и развлечения	по плану муз.рук.	муз.рук.
15.	Консультации, рекомендации, папки-передвижки, анкетирования	по планам специалистов	специалисты
16.	Работа с родителями по благоустройству территории	в течение года	воспитатели

8. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктажи с коллективом	август	Заведующий, Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И.
2.	Анализ состояния технологического оборудования Подбор и маркировка мебели в группах Оформление кабинетов по дополнительному образованию детей. Оформление кабинетов по дополнительному образованию детей. Проведение субботника.	сентябрь	Зам. зав по АХР Гиниятуллова Г.И. Ст. медсестра Хасьянова Н.В. Воспитатели
3.	Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону.	сентябрь	Заведующий, Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И., Председатель профсоюза Закирьянова З.М.
4.	Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
5.	Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	октябрь	Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И.
6.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по правилам обработки и уборки помещений. Инвентаризация в ДОУ	ноябрь	Ст. медсестра Хасьянова Н.В. Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И.
7.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И.
8.	Очистка крыш от снега	январь	Зам зав по АХР Гиниятуллова
9.	Составление графиков отпусков на новый год	январь	Заведующий
10.	Анализ состояния всего оборудования, ремонт мягкого и жесткого инвентаря	февраль	Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И.
11.	Организация субботника. Побелка деревьев.	апрель	Зам зав по АХР Гиниятуллова
12.	Проверка безопасности построек на участках . Обновление песка на прогулочных участках.	май	Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И.
13.	Прополка цветников, кошение травы, обрезка кустарников	Июнь -август	Зам зав по АХР Гиниятуллова Г.И.
14.	Косметический ремонт помещений	июнь	Зам зав по АХР Гиниятуллова